

2022 年 高 等 教 育 (研 究 生) 国 家 级 教 学 成 果 奖 申 报 书

成 果 名 称 内改外放，创新协同——工程专业学位卓越研究生教育“重大模式”建构与实践

成果完成人姓名 王时龙,李英民,李宏,毛万标,张法涛,黄宗明,任亨斌,谢开贵,柴毅,张志清,方祯云,郑小林,何培,裴光术,李彦

成果完成单位名称 重庆大学,西昌卫星发射中心,重庆长安汽车股份有限公司

成果门类 工学

类别代码 081

推荐序号 50001

成果网址 <http://graduate.cqu.edu.cn/gjjjxcgj/wsl.htm>

推荐单位名称 重庆市教育委员会 (盖章)

推 荐 时 间 2022 年 11 月 02 日

中 华 人 民 共 和 国 教 育 部 制

承诺书

本人申报 2022 年高等教育（研究生）国家级教学成果奖，
郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）： 王明

所在单位主要负责人签字（签章）： 王明

2022年 11 月 2 日



填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过35个汉字。
2. 成果门类按照教育部颁布的学科专业门类分类填写。综合类成果填其他。
3. 成果类别代码组成形式为：abc，其中：
ab：成果所属门类代码：哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，军事学—11，管理学—12，艺术学—13，交叉学科—14，其他—15。
c：成果属研究生教育填1，本科与研究生共用*填2。
4. 推荐序号由5位数字组成，前两位为推荐单位代码，按照系统中各推荐单位代码填写，后三位为推荐单位推荐成果的顺序编号。
5. 申请单位需提供一个成果网址，将成果申请材料和认为必要的视频及其他补充支持材料放在此网址下，并保证网络畅通。
6. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。
7. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。
8. 本申报书统一用A4纸双面打印（封面去掉“附件”字样），正文内容所用字型应不小于4号字。需签字、盖章处打印复印无效。
9. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申报书正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。

* 本科与研究生共用教学成果只能选择高等教育（本科）或高等教育（研究生）其中之一申报。

一、成果简介

获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
2022-05-15	内改外放，创新协同——卓越工科研究生教育体系构建探索与实践（重庆市教学成果奖）	特等	重庆市人民政府
2022-05-15	行业引领、学科交叉、多元协同的汽车领域复合型拔尖人才培养模式构建与实践（重庆市教学成果奖）	一等	重庆市人民政府
2013-05-01	联合培养协同创新—全日制硕士专业学位研究生培养（重庆市教学成果奖）	一等	重庆市人民政府
2013-05-01	工科研究生创新人才培养的“政产学研用”合作育人模式探索与实践（重庆市教学成果奖）	一等	重庆市人民政府
2013-05-01	构建复合型实践体系，促进研究生创新实践能力提升（重庆市教学成果奖）	一等	重庆市人民政府

成果曾获奖励情况

成果起止时间	起始：2011 年 07 月 完成：2014 年 07 月 实践检验期： 8.0 年
--------	--

1. 成果简介及主要解决的教学问题

作为牵头推进我国工程硕博士专业学位设置和首批试点高校之一，一直致力“重庆大学工程研究生教育”品牌打造。2011年全校研究生教改大会凝聚共识，以“需求牵引、内改外放、创新协同”为人才培养理念，以工程实践创新能力提升为主线，实施工程专业学位研究生教育系统性改革，持续开展路径重构、模式重建、机制再造的探索与实践。十年铸剑，构建完成面向卓越工程师教育需求的工程专业学位研究生教育新生态。

本成果以实践创新能力成长机制为突破口，开展体系化培养方案设计、定制化培养模式构建、一流化培养资源支撑、多主体协同机制保障等改革，打造全新培养体系。首先，构建4维度18要素实践创新能力结构模型和映射矩阵，创建分阶递进能力培养路径，实现实践创新能力全过程体系化培养。其次，实施基于问题、探究、案例、情境融合（PRCS-BL）的课堂教学改革，聚焦工程思维与创新思维培养；打造定制化“项目制”“行业班”等培养模式，主动对接国家重大任务、行业科技创新与企业创新人才需求。第三，构建校部院三级实践与创新平台，外引内育一流教育资源。第四，缔结协同创新纽带，以建构办学共治模式与共享机制，推进校内、校企、校地、校校和国际“五协同”多主体办学与产教多方价值诉求的融合协调。

经十余年实践，学校工程专业学位研究生教育高质量发展并实现了六个转变：培养方案从学术学位“修订版”到专业学位“原创版”的转变；课程教学从单科知识纵深发展到多科知识结构与能力建构追求的转变；实践创新能力培养从单一学段式到全过程、多维度、工学交替式的转变；行业企业从被动参与到主动联合培养的转变；学生实践从重复模仿到主动创新的转变；培养方式由单一主体、单科性培养到多方协同、多学科交叉培养的转变。打造出面向重大任务、行业创新、产业链全球化等不同需求，以实践创新能力体系化培养为显著特征的人才培养“重大模式”，得到刘延东、万钢等时任国家领导人的充分肯定。

本成果有效解决了如下教学问题：

①专业学位培养路径不清晰的问题。人才培养与工程实践、工程前沿结合不紧密，路径不清晰，专业学位学术化培养，难以满足卓越工程师教育要求。

②实践创新能力培养不突出的问题。实践创新培养单一化或零散化，培养举措指向性差，缺乏交叉融合，难以适应实践创新能力发展要求。

③产教融合协同育人不深入的问题。企业参与不积极，产教融合合力不够，缺乏培养资源与平台，难以支撑卓越工程师人才培养。

2. 成果解决教学问题的方法

① 坚守培养理念，开拓专业学位培养新路径

坚持“需求牵引、内改外放、创新协同”培养理念指引，聚焦航天科技、智能制造等国家战略领域重大需求，主动对接“人才链-产业链-创新链”，拓展“校企合作、工学结合、协同创新”的开放办学路径；厘清实践创新能力内涵和要素，构建实践创新动机、工程素能、专项实践创新、情境实践创新4维模型和18要素培养映射矩阵，以此为纲重构专业学位培养新路径。

② 深化三项改革，“三化”培养实践创新能力

■ 体系化培养设计，契合实践创新能力培养

要素培养映射矩阵指导培养方案制订。将实践创新能力各要素培养映射举措细化嵌入培养全过程，包括跨学科模块化课程设置、实践创新竞赛与论坛等激发实践创新动机的第二课堂、综合素质培养第三课堂。

构建分阶逐级实践教学体系。结合工程前沿，建设4类4级项目库，以实训项目、技改项目、研发项目、攻关项目为载体，分别开展“实施型实践、设计型实践、研究型实践、主体性实践”4个层级实践创新能力的递进培养，硕士通过3阶3级、博士通过4阶4级的实践与考核。

打造工程思维与创新思维涵养课堂。实行“小班授课、小组研讨”，打造基于问题、探究、案例、情境等教学融合的“PRCS-BL”课堂，实施启发式、翻转式、互动式、探究式教学。

■ 定制化培养模式，主动对接行业发展需求

围绕行业技术难题和创新人才需求，相关专业研究生混编成班，组建校企联合攻关组，“五协同”打造对接重大任务需求的博士培养“项目制”模式、行业科技创新需求的硕士“行业班”模式和产业链全球化需求的“重大-安特卫普”模式，定制化构建了西昌航天工程班、长安汽车工程班、重大-安特卫普物流班等范例。

■ 一流化资源支撑，保障卓越人才培养质量

依托国家级、教育部级、其他省部级科研平台分别打造12个校级、16个学部级、112个学院级三级实践创新平台；引入企业首席、总师、总工程师，工程实践历练校内专家，打造一流师资队伍；按6000元/生划拨学

院，开展一流水准的课程、教材、案例、项目库及联合培养基地与研究机
构建设。

③协调价值诉求，再造产教深度融合机制

缔结协同创新纽带，建构“五协同”多主体办学共治模式。突破学科
壁垒，推进学科交叉融合；打造重庆市大学联盟、“2011计划”和37个国
际化科研基地等互补共享载体，促进多方科研与人才培养协同；面向真问
题，开展以“项目依托”“成果导向”的人才培养，促成培养共担、成果
共享合作机制及校企多方价值诉求深度融合。

3. 成果的创新点

①理念创新：提出“需求牵引、内改外放、创新协同”培养理念

以需求变化联动人才培养目标与培养方案的调整优化，牵引培养模式革新与资源支撑水平提升；内部改革对接外部需求，模式与机制创新促进校企协同科技攻关和人才培养，凝聚校内外“合力”，推进工程专业学位研究生教育对需求变化的适应性转变，实现教育水平持续提升，引领卓越工程师教育快速发展。

②路径创新：提出实践创新能力四维模型及其培养路径

探索实践创新能力的内涵、要素，建构实践创新动机、工程素能、专项实践创新、情境实践创新等4维度18要素能力结构模型；探明各要素培养机制，建构要素与培养环节映射矩阵，继而提出了多元化、全方位的实践创新能力精准培养策略。既保证了各培养环节有机衔接，又实现了实践创新能力体系化培养，开拓了实践创新能力培养新路径。

③模式创新：构建实践创新能力“三化”培养模式

以“体系化”的全过程培养设计，既保障实践创新能力各要素培养目标达成，又实现系统性的培养；以“定制化”的培养，主动对接行业科技创新与创新人才的需求，促进生产资源汇聚并向优质实践创新能力培养资源转化；以“一流化”资源支撑，强化平台、师资等教育资源对实践创新能力高质量培养的保障要求。“三化”培养模式促进了“人才链-产业链-创新链”的有机融合与统一。

④机制创新：建立多主体协同的产教融合新机制

围绕国家战略与经济社会发展需求，以实践创新能力培养为核心，建构“五协同”多主体办学共治模式。协调高校工程实践教育资源需求、行业科技创新需求、卓越工程人才需求等多方面利益，优势互补，明确各方培养职责，以成果共享、责任共担，构建多主体协同育人新机制，持续推进产教融合不断深入。

4. 成果的推广应用效果

①引领示范，产教融合成绩斐然

改革成效显著。全国首批十家国家卓越工程师学院建设、首批国家储能技术产教融合创新平台建设、首批工程硕博士培养改革专项试点、首批入选生物医药器械等2个关键领域国家急需高层次人才培养专项的高校。建成3个“全国示范性工程专业学位研究生联合培养基地”，5项研究成果入选全国《工程专业学位研究生教育成果选编》，并荣获“全国工程硕士研究生教育创新院校”荣誉称号。

质量提升明显。实施改革以来，工程硕博士获专利授权、软件著作权等实践创新成果累计近2500项，年生均增长率达15%；获各级创新项目、学科竞赛奖累计近3000项，位列全国高校前列，年生均增长率近20%；12位毕业生获得全国“做出突出贡献的工程硕士学位获得者”“工程硕士实习实践优秀成果获得者”等荣誉称号，涌现出承担国家重大航天任务的“火箭医生”毛万标；攻克超临界锅炉难题的何维等一大批工程科技创新人才；有40%毕业生到头部企业就业，95%用人单位对毕业生实践创新能力表示满意。

产教成果丰硕。与100余家国际国内头部企业签订产教融合战略合作协议。建立研究生联合培养基地、联合实验室、研究院359个，校外高水平专家进入导师团队或课堂近5000人次，建成校企导师团队226支，近五年企业联合攻关科研经费近50亿元。

②辐射全国，“重大模式”获得推广

在国际化人才培养高端论坛、全国学位与研究生教育年会等会议上分享改革经验十余次，得到国内外同行广泛赞誉。自动化等5个学院联合打造的“西昌航天工程班”、机械等9个学院联合打造的“长安汽车工程班”、管理等5个学院联合打造的“重大-安特卫普物流班”等三种模式，成为西安交通大学、同济大学、大连理工大学等200余所高校借鉴的典型范例。工程教指委在西昌卫星发射中心专题交流工程硕博士培养经验，对“重大模式”给予充分肯定并建议推广。100余所高校前来调研200余次，对学校工程专业学位研究生教育改革给予一致好评。

③领导认可，媒体新闻广泛关注


时任国务院副总理刘延东、时任教育部部长陈宝生等领导多次亲临学校考察，充分肯定我校工程专业学位研究生教育改革成效。在《学位与研究生教育》等期刊发表教改论文40余篇，改革成果获2021年重庆市教学成果特等奖（第一名）及其他省部级教学成果奖7项，被《人民日报》《光明日报》《中国青年报》《中国教育报》、人民网、新华网、教育部门户网站等30多家主流媒体广泛报道。

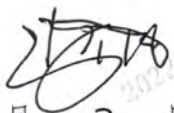
二、主要完成人情况

主持人姓名	王时龙	性别	男
出生年月	1966-08	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	校党委常委、常务副书记
现从事工作及专长	智能制造	是否为校领导牵头成果	是
工作单位	重庆大学		
联系电话	023-65102218	移动电话	13908377678
电子信箱	slwang@cqu.edu.cn		
通讯地址	重庆市沙坪坝区沙正街174号重庆大学党办校办		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1. 国家教学成果二等奖（2018，排名1） 2. 重庆市教学成果特等奖（2021，排名1） 3. 国家科技进步二等奖（2018，排名1） 4. 国家科技进步二等奖（2007，排名2） 		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>2016至2021年担任重庆大学副校长，分管研究生教育，全面负责本成果研究与实施。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 负责工程专业学位研究生教育系统性改革总体思路设计。 2. 提出实践创新能力“三化”培养模式重构方案。 3. 构建多主体协同育人新机制，推进产教融合深入。 4. 主持重庆市研究生教改重大项目1项《学位授权自主审核质量保证体系构建与实践》，发表教改论文多篇。 5. 多次在国内外会议作经验交流，为成果推广做出重要贡献。 <p style="text-align: right;">本人签名：王时龙</p> <p style="text-align: right;">2022年11月2日</p>		

培养研究生情况	<p>完成人在机械工程领域学科专业，共指导培养博士生23名、硕士生161名，所指导研究生获重庆市优秀博士学位论文2篇、优秀硕士学位论文2篇；全国重庆市优秀研究生导师团队负责人。</p> <p>始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，模范践行社会主义核心价值观，强化对研究生的思想政治教育，引导研究生树立正确的世界观、人生观、价值观，增强研究生的使命感、责任感，既做好研究生学业导师又做好人生导师。指导的研究生十二支部入选重庆市新时代高校党建“双创”工作样板支部、第二批全国高校“百个研究生样板支部”。</p> <p>在培养研究生全过程中，坚持遵循研究生教育规律和人才成长规律实施因材施教，严格把控研究生课程学习、论文选题开题、中期考核等关键节点质量关，严格执行学位授予要求，严格把关研究生学位论文质量，决不将不符合学术规范和质量要求的学位论文提交评审和答辩。</p> <p>严格遵守科研经费使用管理规定，鼓励研究生积极参与除科学研究活动以外的社会实践和学术交流活动，按照国家和学校的规定为研究生提供相应经费和支持，保障研究生正当权益，与研究生保持良好和谐师生关系。</p>
---------	---


主要完成人情况（不超过15人）

第二完成人姓名	李英民	性别	男
出生年月	1968-11	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	校长助理、研究生院院长
现从事工作及专长	土木工程		
工作单位	重庆大学		
联系电话	023-65103578	移动电话	13708341840
电子信箱	liyingmin@cqu.edu.cn		
通讯地址	重庆市沙坪坝区沙正街174号重庆大学研究生院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 重庆市教学成果特等奖（2021，排名2） 2. 教育部科技进步二等奖（2006，排名1） 3. 教育部科技进步一等奖（2007，排名2） 4. 重庆市科技进步二等奖（2009，排名1）		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	现任研究生院院长、国家工程教指委委员，积极推进学校工程专业学位研究生教育改革，负责本成果项目的论证、设计和实施。 1. 负责学校工程专业学位研究生教育改革系列政策制定和实施。 2. 负责实践创新能力“三化”培养模式具体举措的制定与落实。 3. 积极推进产教融合与资源保障机制建设。 4. 承担重庆市研究生教改重大项目1项，其他研究生教改项目2项。 5. 多次在教指委组织的会议作经验交流，为成果应用推广作出重要贡献。 本人签名：  2022年11月2日		

培养研究生情况	<p>完成人在土木工程专业指导培养博士生20名、硕士生170余名，所指导研究生获重庆市优秀硕士学位论文2篇；重庆市优秀研究生导师团队负责人。</p> <p>本人始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，模范践行社会主义核心价值观，强化对研究生的思想政治教育，引导研究生树立正确的世界观、人生观、价值观，增强研究生的使命感、责任感，既做好研究生学业导师又做人生导师。</p> <p>在培养研究生全过程中，坚持遵循研究生教育规律和人才成长规律实施因材施教，严格把控研究生课程学习、论文选题开题、中期考核等关键节点质量关，严格执行学位授予要求，严格把关研究生学位论文质量，决不将不符合学术规范和质量要求的学位论文提交评审和答辩。</p> <p>秉持科学精神，坚持严谨治学，带头维护学术尊严和科研诚信；以身作则，强化研究生学术规范训练。严格遵守科研经费使用管理规定，鼓励研究生积极参与除科学研究活动以外的社会实践和学术交流，按照国家和社会的规定为研究生提供相应经费资助和支持，保障研究生正当权益，与研究生保持良好和谐师生关系。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2022年11月2日</p>
---------	---

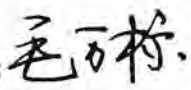
主要完成人情况（不超过15人）

第三完成人姓名	李宏	性别	男
出生年月	1974-11	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	副研究员	现任党政职务	研究生招生办公室主任
现从事工作及专长	高等教育（研究生）管理		
工作单位	重庆大学		
联系电话	13983776977	移动电话	13983776977
电子信箱	lihong666@cqu.edu.cn		
通讯地址	重庆市沙坪坝区沙正街174号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1. 重庆市高等教育教学成果特等奖（2021，排名3） 2. 重庆市高等教育教学成果一等奖（2021，排名5） 3. 重庆市高等教育教学成果二等奖（2005，排名4） 4. 重庆大学高等教育教学成果二等奖（2004，排名4） 		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成果主要参与者，负责总结、凝练“工程专业学位卓越研究生教育改革”的理论成果。 2. 负责实践创新能力结构模型构建与实施。 3. 积极开展成果相关研究生教育教学改革工作，主持重庆市研究生教改重大项目《研究生教育质量审核体系构建与实践》，发表研究生教改论文多篇。 4. 参与本成果的应用与推广工作。 <p style="text-align: right;">本人签名： 2022年 11 月 2 日</p>		

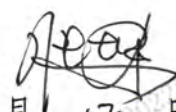
培养研究生情况	<p>自2008年以来，在环境科学与工程、教育经济与管理、资源环境等学科专业，共指导培养硕士研究生近20名；2022年获环境科学与工程学科博士研究生招生资格，曾协助指导博士研究生6名。</p> <p>本人始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，模范践行社会主义核心价值观，强化对研究生的思想政治教育，引导研究生树立正确的世界观、人生观、价值观，增强研究生的使命感、责任感，既做好研究生学业导师又做人生导师。</p> <p>在培养研究生全过程中，坚持遵循研究生教育规律和人才成长规律实施因材施教，严格把控研究生课程学习、论文选题开题、中期考核等关键节点质量关，严格执行学位授予要求，严格把关研究生学位论文质量，决不将不符合学术规范和质量要求的学位论文提交评审和答辩。</p> <p>严格遵守科研经费使用管理规定，鼓励研究生积极参与除科学研究活动以外的社会实践和学术交流活动，按照国家和学校的规定为研究生提供相应经费资助和支持，保障研究生正当权益，与研究生保持良好和谐师生关系。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：  2022年 11月 2日</p>
---------	---

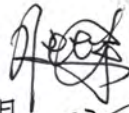
主要完成人情况（不超过15人）

第四完成人姓名	毛万标	性别	男
出生年月	1969-06	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	高级工程师	现任党政职务	西昌卫星发射中心副主任
现从事工作及专长	航天测试发射		
工作单位	西昌卫星发射中心		
联系电话	0834-862067	移动电话	15501925555
电子信箱	oldmao202208@126.com		
通讯地址	西昌卫星发射中心		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 部级科技进步三等奖（2000年，排名1） 2. 部级科技进步二等奖（2002年，排名5） 3. 部级科技进步二等奖（2004年，排名1） 4. 部级科技进步二等奖（2005年，排名5） 5. 部级科技进步二等奖（2007年，排名1） 6. 部级科技进步二等奖（2009年，排名2） 7. 部级科技进步三等奖（2011年，排名3）		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 参与西昌卫星发射中心与重庆大学的工程专业学位研究生联合培养模式设计。 2. 作为专家，协助指导“西昌航天工程班”100余名研究生论文开题、评审、指导等工作，在火箭技术创新、航天网络系统开发、航天测控系统建模的实践问题上取得了一系列成果。 3. 负责“西昌工程教育模式”的成果应用与推广。		
	本人签名：  2022 年 11 月 2 日		

培养研究生情况	<p>精心指导所有联合培养研究生论文开题、评审等工作，认真负责完成张振海、张庆祝、周剑等硕士研究生兼职导师工作，以身作则加强政治引领、严格把关强化学术素养，带领学员如期完成学业，毕业的研究生在后续各个岗位发挥了重要作用。</p> <p>本人签名：毛亦凡</p> <p>2022年11月2日</p>
---------	---

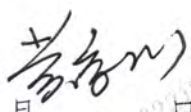
主要完成人情况（不超过15人）

第五完成人姓名	张法涛	性别	男
出生年月	1982-12	最后学历	大学本科毕业
专业技术职称	助理工程师	现任党政职务	人力资源部总经理、党委组织部部长、长安学习中心人才管理部总监
现从事工作及专长	人力资源管理、行政管理、项目管理		
工作单位	重庆长安汽车股份有限公司		
联系电话	023-67591215	移动电话	13996186362
电子信箱	zhangft@changan.com.cn		
通讯地址	重庆市江北区东升门路61号金融城2号T2栋32层		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 中国兵器装备集团科技进步一等奖（2020年） 2. 中国兵器装备集团科技进步三等奖（2020年）		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1. 积极支持重庆大学实施“重大模式”工程专业学位研究生人才培养战略，联合主持并推动汽车专业实践基地的建设与发展。</p> <p>2. 负责“汽车班”优秀学生选拔，共同打造定制化“项目制行业班”。</p> <p>3. 负责优秀企业技术骨干担任行业导师，积极参与重庆大学工程专业学位研究生人才培养过程，共同培育具有国际水平的汽车行业领军人才。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2021年 11 月 07 日</p>		

<p>培养研究生情况</p>	<p>参与重庆大学与长安汽车联合培养，在协助培养研究生过程中，随时了解学生的思想动态，坚持正确思想引领，引导研究生坚定信念、勇于担当。</p> <p>科学合理制定研究生培养计划，强化理论与实践相结合的培养要求，培养研究生提出问题、分析问题和解决问题的能力；积极支持和鼓励研究生参加国内外社会实践和专业实践活动，推动产学研用紧密结合，不断提升研究生创新创业能力。</p> <p>严格遵守科研经费使用管理规定，按照国家和学校的规定为研究生提供相应经费资助和支持，保障研究生正当权益，师生关系良好。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2022年11月02日</p>
----------------	--

主要完成人情况（不超过15人）

第六完成人姓名	黄宗明	性别	男
出生年月	1957-05	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	结构抗震设计和非线性分析、重大工程结构健康监测和安全评估等		
工作单位	重庆大学		
联系电话	13708377573	移动电话	13708377573
电子信箱	zmhuang@cqu.edu.cn		
通讯地址	重庆市沙坪坝区重庆大学土木工程学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 获教育部科技进步一等奖（2007年） 2. 获国家级研究生教学成果二等奖（2014年） 3. 获重庆市教学成果特等奖（2022年，排名4）		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>曾担任副校长兼研究生院院长。</p> <p>1. 参与改革思路顶层设计，提出“需求牵引、内改外放、创新协同”人才培养理念，为改革路径制定与实施提供咨询。</p> <p>2. 工程专业学位研究生人才培养体系建设顾问，推进培养模式重构和校企联合培养机制建设。</p> <p>3. 参与成果应用与推广，《以行业需求为导向，多主体协同培养高层次专业学位人才》作为本成果系列成果之一，获中国学位与研究生教育学会研究生教学成果二等奖。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：黄宗明 2022年 11 月 2 日</p>		

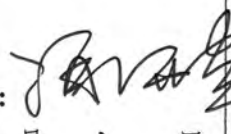
培 养 研 究 生 情 况	<p>完成人在土木工程及相关领域学科专业，共指导培养博士生7名、硕士生40名。</p> <p>在研究生培养过程中，能遵循研究生教育规律和人才成长规律，因材施教；合理指导研究生学习、科研与实习实践活动；秉持科学精神，坚持严谨治学，带头维护学术尊严和科研诚信；以身作则，强化研究生学术规范训练，尊重他人劳动成果；严格执行学位授予要求，对研究生学位论文质量严格把关。绝不将不符合学术规范和质量要求的学位论文提交评审和答辩。</p> <p>严格遵守科研经费使用管理规定，鼓励研究生积极参与除科学研究活动以外的社会实践和学术交流活动，按照国家和学校的规定为研究生提供相应经费资助和支持，保障研究生正当权益，与研究生保持良好和谐师生关系。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2022年 11月 2日</p>
---------------------------------	--

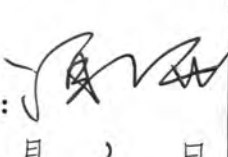
主要完成人情况（不超过15人）

第七完成人姓名	任亨斌	性别	男
出生年月	1966-03	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	机械工程教学、科研		
工作单位	重庆大学		
联系电话	13618266556	移动电话	13618266556
电子信箱	rhb@cqu.edu.cn		
通讯地址	重庆市沙坪坝区沙正街174号机械与运载工程学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>曾任机械学院副院长，参与成果的论证与实施。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 参与工程专业学位研究生培养体系设计和机械类培养方案制定与实施。 2. 具体负责“长安汽车工程班”培养模式设计、学生企业实践活动组织。 3. 参与“重大-安特卫普物流班”联合培养具体实施。 4. 负责机械专业学位相关企业联合培养工作的协调与实施。 5. 参与成果应用与推广。 <p style="text-align: right;">本人签名：任亨斌 2022年11月3日</p>		

<p>培 养 研 究 生 情 况</p>	<p>在培养研究生过程中，能随时了解学生的思想动态，坚持正确思想引领，培养的学生各方面都积极向上；对于每个学生，都认真指导，履行指导教师的职责；要求学生严格遵守学术规范，对于研究生学位论文反复修改，严格把握学位论文质量；将研究生经费全部用于研究生培养，没有挪作他用；师生关系和谐、友好。</p> <p>本人签名：{王喜线 2022年11月} 日</p>
--	--

主要完成人情况（不超过15人）

第八完成人姓名	谢开贵	性别	男
出生年月	1972-09	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	电气工程学院院长
现从事工作及专长	电力系统及其自动化		
工作单位	重庆大学		
联系电话	023-65112729	移动电话	13883008030
电子信箱	kaiguixie@vip.163.com		
通讯地址	重庆市沙坪坝区沙正街174号重庆大学电气工程学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中国电力科技奖科技进步一等奖（2018，排名1） 2. 重庆市科技进步一等奖（2016，排名1） 3. 教育部自然科学二等奖（2016，排名1） 4. 重庆市自然科学一等奖（2011，排名1） 		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>担任电气工程学院院长，参与成果改革推进与具体实施。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 参与工程专业学位研究生培养体系设计与能源动力类培养方案制定与实施。 2. 负责电气类专业学位研究生校企联合培养的具体实施、学生企业实践活动组织。 3. 承担省部级研究生教育教学改革项目2项，获省部级教学成果奖1项。 4. 参与成果在能源动力及相关领域的应用与推广。 <p style="text-align: right;">本人签名： 2022年 11月 3 日</p>		

培养研究生情况	<p>完成人在电气工程及相关领域学科专业，共指导培养博士生17名、硕士生81名，所指导研究生获重庆市优秀硕士论文1篇。</p> <p>在研究生培养过程中，能遵循研究生教育规律和人才成长规律，因材施教；合理指导研究生学习、科研与实习实践活动；秉持科学精神，坚持严谨治学，带头维护学术尊严和科研诚信；以身作则，强化研究生学术规范训练，尊重他人劳动成果；严格执行学位授予要求，对研究生学位论文质量严格。绝不将不符合学术规范和质量要求的学位论文提交评审和答辩。</p> <p>严格遵守科研经费使用管理规定，鼓励研究生积极参与除科学研究活动以外的社会实践和学术交流活动，按照国家和学校的规定为研究生提供相应经费资助和支持，保障研究生正当权益，与研究生保持良好和谐师生关系。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2022年 11 月 3 日</p>
---------	--


主要完成人情况（不超过15人）

第九完成人姓名	柴毅	性别	男
出生年月	1962-11	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	控制科学与工程		
工作单位	重庆大学		
联系电话	18623365025	移动电话	18623365025
电子信箱	chaiyi@cqu.edu.cn		
通讯地址	重庆市沙坪坝区沙正街174号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育部科技进步一等奖（2020年） 2. 军队科技进步奖一等奖（2006年） 3. 重庆市科技进步一等奖（2019年） 4. 军队级教学成果二等奖（2018年） 5. 重庆市教学成果一等奖（2013年） 6. 国家级教学成果二等奖（2009年） 		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>曾任自动化学院副院长，参与成果改革与具体实施。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 参与工程专业学位研究生培养体系设计与控制工程领域培养方案制定与实施。 2. 具体负责“西昌航天工程班”培养模式设计、校企联合培养工作协调与具体实施。 3. 参与成果在控制工程及相关领域的应用与推广。 <p style="text-align: right;">本人签名：柴毅 2022年11月2日</p>		


<p>培 养 研 究 生 情 况</p>	<p>完成人在控制工程及相关学科专业，共指导培养博士生30余名、硕士生120余名，所指导研究生获重庆市优秀硕士论文1篇。</p> <p>在研究生培养过程中，能遵循研究生教育规律和人才成长规律，因材施教；合理指导研究生学习、科研与实习实践活动；秉持科学精神，坚持严谨治学，带头维护学术尊严和科研诚信；以身作则，强化研究生学术规范训练，尊重他人劳动成果；严格执行学位授予要求，对研究生学位论文质量严格把关。绝不将不符合学术规范和质量要求的学位论文提交评审和答辩。</p> <p>严格遵守科研经费使用管理规定，鼓励研究生积极参与除科学研究活动以外的社会实践和学术交流活动，按照国家和学校的规定为研究生提供相应经费资助和支持，保障研究生正当权益，与研究生保持良好和谐师生关系。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：柴毅 2022年 11 月 2 日</p>
--	--

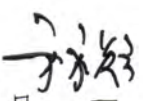
主要完成人情况（不超过15人）

第十完成人姓名	张志清	性别	男
出生年月	1974-05	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	党支部书记/重庆大学UC联合学院院长
现从事工作及专长	教学、科研及教育管理/材料研究		
工作单位	重庆大学		
联系电话	023-65678707	移动电话	18502308345
电子信箱	zhangzq@cqu.edu.cn		
通讯地址	重庆市沙坪坝区沙正街174号重庆大学A区		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 重庆市科技进步三等奖（2012年） 2. 重庆市科技进步三等奖（2013年） 3. 重庆市教学成果三等奖（2021年）		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>任重庆大学-辛辛那提大学联合学院院长，参与成果改革与具体实施。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 参与校企协同人才培养模式设计、优化，校企协同培养机制建设，实习质量管理体系创建。 2. 创建《工程实习教育》等全英文课程和《Co-op项目培训》系列实践课程。 3. 参与省部级教研或课改项目13项，获省部级教学成果奖5项。 4. 参与成果的国际化推广与应用。 <p style="text-align: right;">本人签名: 张志清 2022年 11月 2 日</p>		


培养研究生情况	<p>将“立德树人”贯穿研究生培养全过程，致力于培养思想品德端正、业务素质过硬的社会主义建设者与接班人，已培养2名博士研究生，近20余名硕士研究生，认真履行导师指导职责，恪守学术规范，严把研究生学位论文质量，严格按照学校管理规定使用科研经费，关心学生成长，师生关系和谐融洽。</p> <p>本人签名： 2022年11月2日</p>
---------	--


主要完成人情况（不超过15人）

第十一完成人姓名	方祯云	性别	男
出生年月	1945-05	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	高等教育（研究生）管理		
工作单位	重庆大学		
联系电话	13808324131	移动电话	13808324131
电子信箱	zyfang@cqu.edu.cn		
通讯地址	重庆市沙坪坝区沙正街174号重庆大学研究生院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1. 国家教学成果二等奖（2001，排名1） 2. 重庆市教学成果一等奖（2005，排名1） 3. 重庆市教学成果一等奖（2009，排名1） 4. 重庆市教学成果二等奖（2005，排名1） 		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>曾任研究生院院长，为我校工程专业研究生教育改革做出重要贡献。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 为培养改革路径、培养方案重构等重要改革举措提供咨询。 2. 积极推进工程专业学位研究生教育质量保障体系建设，出版专著《高校全日制硕士专业学位研究生教育质量保障体系研究与实践》，相关研究成果获国家级教学成果二等奖，为成果顺利实施奠定良好基础。 3. 为成果应用与推广作出重要贡献。 <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2022年 11 月 2 日</p>		

<p>培 养 研 究 生 情 况</p>	<p>完成人在物理学及相关领域学科专业，共指导培养博士生10名、硕士生28名，所指导研究生获重庆市优秀硕士学位论文1篇。</p> <p>在研究生培养过程中，能遵循研究生教育规律和人才成长规律，因材施教；合理指导研究生学习、科研与实习实践活动；秉持科学精神，坚持严谨治学，带头维护学术尊严和科研诚信；以身作则，强化研究生学术规范训练，尊重他人劳动成果；严格执行学位授予要求，对研究生学位论文质量严格把关，绝不将不符合学术规范和质量要求的学位论文提交评审和答辩。</p> <p>严格遵守科研经费使用管理规定，鼓励研究生积极参与除科学研究活动以外的社会实践和学术交流活动，按照国家和学校的规定为研究生提供相应经费资助和支持，保障研究生正当权益，与研究生保持良好和谐师生关系。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：  2022年 11月 2 日</p>
--	---

主要完成人情况（不超过15人）

第十二完成人姓名	郑小林	性别	男
出生年月	1956-11	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	高等教育（研究生）管理		
工作单位	重庆大学		
联系电话	13908328608	移动电话	13908328608
电子信箱	zxl@cqu.edu.cn		
通讯地址	重庆市沙坪坝区学林雅园A5-8-1		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1. 国家教学成果二等奖（2001，排名4） 2. 重庆市教学成果一等奖（2005，排名2） 3. 重庆市教学成果一等奖（2001，排名4） 		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>曾担任研究生院常务副院长，参与成果改革顶层设计。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 作为工程专业学位教育改革方案设计顾问，为改革路径设计与制定提供咨询。 2. 参与学校创新实践人才培养体系构建，并为如何采取“三化”培养模式实施创新能力培养提供咨询。 3. 相关研究成果获重庆市教学成果一等奖，是本成果重要前期基础，为成果顺利实施奠定基础。 <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2022年11月2日</p>		

培 养 研 究 生 情 况	<p>完成人在生物医学与工程及相关领域学科专业，共指导培养博士生23名、硕士生70名，所指导研究生获重庆市优秀博士论文2篇、优秀硕士论文2篇。</p> <p>在研究生培养过程中，能遵循研究生教育规律和人才成长规律，因材施教；合理指导研究生学习、科研与实习实践活动；秉持科学精神，坚持严谨治学，带头维护学术尊严和科研诚信；以身作则，强化研究生学术规范训练，尊重他人劳动成果；严格执行学位授予要求，对研究生学位论文质量严格把关。绝不将不符合学术规范和质量要求的学位论文提交评审和答辩。</p> <p>严格遵守科研经费使用管理规定，鼓励研究生积极参与除科学研究活动以外的社会实践和学术交流活动，按照国家和学校的规定为研究生提供相应经费资助和支持，保障研究生正当权益，与研究生保持良好和谐师生关系。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2022年 11月 2 日</p>
---------------------------------	--

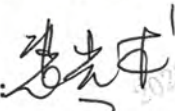
主要完成人情况（不超过15人）

第十三完成人姓名	何培	性别	女
出生年月	1985-06	最后学历	硕士研究生毕业
专业技术职称	无	现任党政职务	研究生院学科建设与质量管理办公室副主任
现从事工作及专长	高等教育（研究生）管理		
工作单位	重庆大学		
联系电话	023-65102357	移动电话	13527462120
电子信箱	hp85@cqu.edu.cn		
通讯地址	重庆市沙坪坝区沙正街174号重庆大学研究生院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	获重庆市教学成果特等奖（2021，排名9）		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>项目主研，参与项目论证、研究与实施。</p> <ol style="list-style-type: none"> 负责工程专业学位点申报、建设、评估等工作。 参与工程硕博培养模式重构系列文件的制定与实施、专业学位研究生招生指标分配办法的制定和配置。 参与导师队伍建设系列文件制定，推进工程专业学位研究生导师队伍水平提升，负责教师招生资格审核工作具体实施。 主持重庆市研究生教改重点项目1项，重庆大学研究生教改项目1项，在《学位与研究生教育》等期刊发表教改论文3篇。 <p style="text-align: right;">本人签名：何培 2022年11月3日</p>		

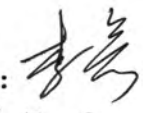
培养研究生情况	<p>完成人在研究生教育管理工作中，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，模范践行社会主义核心价值观，在学校研究生教育综合改革实践中，将“立德树人”育人理念贯穿始终，不断践行“管理育人”。</p> <p>以身作则、德育为先，在学科建设与质量管理岗位上，爱岗敬业、积极奉献、诚信道德，引导研究生坚定信念、勇于担当。在工作中，坚持“以生为本”的服务理念，为研究生提供高效务实的管理服务，履行管理育人，引导研究生守正创新、行以致远。</p> <p>以质量保障为引导，参与学位授权点建设与管理、指导教师队伍建设、质量绩效考核与资源配置等质量监控系列文件制度与实施，促进人才培养结构的优化，高质量人才的精准选拔，人才培养的全过程管控，强化学术道德与科学评价，创新研究生教育模式，引导研究生乘势而上、成长成才。</p> <p>严格遵守科研经费使用管理规定，吸纳优秀研究生参与到本人主持或承担的研究生教育教学改革项目中，鼓励研究生积极参与除科学研究活动以外的社会实践和学术交流活动，按照国家和学校的规定为研究生提供相应经费资助和支持，保障研究生正当权益，与研究生保持良好和谐师生关系。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：何培 2022年11月3日</p>
---------	--

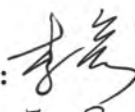
主要完成人情况（不超过15人）

第十四完成人姓名	裴光术	性别	女
出生年月	1986-10	最后学历	硕士研究生毕业
专业技术职称	无	现任党政职务	研究生院办公室主任
现从事工作及专长	高等教育（研究生）管理		
工作单位	重庆大学		
联系电话	023-65111645	移动电话	15215152002
电子信箱	pgs@cqu.edu.cn		
通讯地址	重庆市沙坪坝区沙正街174号重庆大学研究生院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>项目主研人员，参与项目论证、研究与实施。</p> <ol style="list-style-type: none"> 负责工程专业学位联合培养校企合作、联合培养基地的对外联络与协调工作。 参与工程硕博士产教融合机制、培养模式重构等系列文件的制定与实施。 主持重庆市研究生教改重点项目1项，重庆大学研究生教改项目1项，在《学位与研究生教育》等期刊发表教改论文3篇。 负责成果对外宣传与推广。 <p style="text-align: right;">本人签名：裴光术 2022年11月3日</p>		


培 养 研 究 生 情 况	<p> 作为一名学位与研究生教育管理人员，爱岗敬业、以身作则，担任重庆大学UMD研究生网络文化工作室指导教师，通过新媒体平台，以坚定的理想信念和宽柔相济的制度引领学生将党的教育方针贯穿到规章制度，做好研究生思想引领；与招生、培养、授位、思政管理联动，凝聚育人共识、形成育人合力。 </p> <p> 以人为本，全新全意为师生服务，以良好的工作作风和高效务实的服务质量感化学生，将道德诚信、学术文化、学风建设融入研究生教育全过程；树立研究生教育服务窗口良好形象，把服务落到实处，以严格的人才培养质量保障体系约束学生。 </p> <p> 严把质量关，深化学专研究生分类培养，不断完善育人机制，加强过程管理，严把培养质量，先后参与制定研究生教育管理制度公文60余份，撰写会议纪要150余份，报送新闻宣传信息260余条，起草领导讲话、各类调研报告130余份，扣牢建章立制这粒“扣子”。 </p> <p style="text-align: right;"> 本人签名:  2022年 11月 3 日 </p>
---------------------------------	--

主要完成人情况（不超过15人）

第十五完成人姓名	李彦	性别	男
出生年月	1982-11	最后学历	硕士研究生毕业
专业技术职称	无	现任党政职务	研究生院学位办主任
现从事工作及专长	高等教育（研究生）管理		
工作单位	重庆大学		
联系电话	023-65105205	移动电话	13996160083
电子信箱	liyanyjs@cqu.edu.cn		
通讯地址	重庆市沙坪坝区沙正街174号重庆大学研究生院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>项目主研，参与项目论证、研究与实施。</p> <ol style="list-style-type: none"> 负责工程专业学位研究生学位授予与学位论文质量保证等工作。 参与工程硕博士培养模式重构系列文件制定与实施、研究生申请学位创新成果规定等工程专业学位授予标准的论证与制定。 参与工程硕博士学位论文质量监控系列文件制定，负责学位论文质量监控等工作的具体实施。 主持重庆市研究生教改一般项目1项、重庆大学研究生教改项目1项，在《学位与研究生教育》发表教改论文1篇。 <p style="text-align: right;">本人签名： 2022年11月2日</p>		

培养研究生情况	<p>自2010年以来，在生物医学工程、生物学等学科专业协助指导硕士研究生5名。</p> <p>本人始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，模范践行社会主义核心价值观，坚持科研育人、管理育人、服务育人，强化对研究生的思想政治教育，引导研究生树立正确的世界观、人生观、价值观，增强研究生的使命感、责任感。</p> <p>在协助指导研究生过程中，坚持遵循研究生教育规律和人才成长规律实施因材施教，着重引导研究生形成科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力、养成严谨的学风、恪守学术规范。在学位论文质量管理工作中，严格执行学位授予标准，严把盲审、答辩等研究生的学位论文质量关口，确保学位论文质量稳步提升。</p> <p>严格遵守科研经费使用管理规定，鼓励研究生积极参与除科学研究活动以外的社会实践和学术交流活动，保障研究生正当权益，与研究生保持良好和谐师生关系。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2022年11月2日</p>
---------	---


三、主要完成单位情况

主持单位名称	重庆大学	主管部门	教育部
联系人	何培	联系电话	023-65111645
传真	023-65111645	邮政编码	400044
通讯地址	重庆市沙坪坝区沙正街174号		
电子信箱	xwdjsb@cqu.edu.cn		
主要贡献	<p>成果以提升工程实践创新能力为目标，坚持需求牵引、内改外放、创新协同，打造完成工程专业学位卓越研究生教育“重大模式”，取得以下创新：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提出实践创新能力模型及发展机制，构建适应创新实践能力发展的映射矩阵。 2. 深化三项改革与实践，构筑实践创新能力“三化”培养模式。 3. 构建“五协同”多主体办学共治模式和协同创新的办学机制，实现校企深度融合。 4. 牵头获2021年重庆市教学成果特等奖。 <p style="text-align: right;">  2022年 11月 2日 </p>		

主要完成单位情况

第二完成单位名称	西昌卫星发射中心	主管部门	计划部
联系人	唐浩	联系电话	0834-862067
传真	0834-8632530	邮政编码	615000
通讯地址	四川省凉山彝族自治州西昌市航天北路138号		
电子信箱	442501017@qq.com		
主要贡献	<p>对接航天发射重大任务人才需求，与重庆大学联合开展工程硕博培养改革，参与培养改革理论探索，安排20余名专家参与改革实践，与重庆大学开展科研与人才培养合作。以北斗工程、嫦娥探月工程、火星探测工程、新一代运载火箭发射工程等国家重大任务为依托，将航天发射工程实践中实际问题与研究生培养相结合，为我单位培养储备了大量高层次人才，联合打造了“西昌航天工程班”范例，为“重大模式”的建构和完善提供实践检验与反馈。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章 2022年 11 月 2 日</p>		

主要完成单位情况

第三完成单位名称	重庆长安汽车股份有限公司	主管部门	中国兵器装备集团
联系人	张法涛	联系电话	13996186362
传真	023-67591468	邮政编码	400025
通讯地址	重庆市江北区东升门路61号金融城2号T2栋32层		
电子信箱	zhangf@changan.com.cn		
主要贡献	<p>对接汽车行业科技创新和人才需求，与重庆大学联合开展工程硕博培养改革，参与培养改革理论探索和模式构建实践。选拔高水平企业工程实践专家、技术骨干，参与课程、工程实践教学和研究生指导，并开展课程体系、教材、案例库、项目库等建设。以“重庆大学-长安汽车”全国示范专业学位研究生联合培养实践基地和“2011计划”为依托，联合打造“长安汽车工程班”典型范例，为“重大模式”的建构和完善提供实践检验与反馈。</p> <p style="text-align: right;">  单位盖章 2022年 11 月 2 日 </p>		

四、推荐单位意见

推
荐
意
见

重庆大学以获得2021年重庆市教学成果特等奖的成果为基础提出申请，重庆市教育委员会组织专家于2022年9月对“内改外放，创新协同—工程专业学位卓越研究生教育‘重大模式’建构与实践”成果进行评审。

专家组认为：该成果针对工程专业学位研究生教育路径不清晰、实践创新能力不强、产教融合不深入等共性问题，实施内改外放、创新协同，提出实践创新能力模型，深化三项改革，构建多主体协同创新的培养机制，实现校企深度融合，构建了特色鲜明的工程专业学位研究生教育“重大模式”，并打造“西昌航天工程班”、“长安汽车工程班”等范例，被广泛关注和借鉴，对工程专业学位研究生教育水平提升具有较强示范作用和较大推广价值。

经重庆市教育委员会国家级教学成果奖申报推荐工作领导小组评议，同意评审专家意见。重庆市教育委员会推荐申报2022年高等教育（研究生）国家级教学成果一等奖，推荐结果公示无异议。

单位公章

2022年 11 月 02 日



五、评审意见

评审意见	<p>高等教育（研究生）国家级教学成果奖评审委员会主任委员 签字： 年 月 日</p>
审定意见	<p>签字： 年 月 日</p>

高等教育（研究生）国家级教学成果奖申报书 附件

（请以此页为封面，将附件单独装订成册）

成果名称：内改外放，创新协同——工程专业学位卓越研究生教育“重大模式”建构与实践

推荐序号：50001

附件目录：

1. 教学成果总结报告（不超过5000字，报告名称、格式自定）
2. 教学成果应用及效果证明材料（仅限1份）