

2 查新报告

报告编号: 202236000L0200404



科技查新报告

项目名称: 汽车产业链-创新链-人才链多元融合的复合型领军人才培养体系探索与实践

委托人: 重庆大学

委托日期: 2022年10月17日

查新机构: 教育部科技查新工作部 L02

完成日期: 2022年10月20日

教育部科技发展中心

二〇一三年制

推动职业院校教师、教材、教法改革,在汽车专业教学上提出基于岗位需求的汽车人才分层次培养模式、分析了深度产教融合育人机制的内涵,剖析了车辆工程专业新能源汽车方向人才培养现状,未见其他公开发表的文献涉及提出了培养支撑和引领中国汽车产业未来的复合型创新人才培养模式;以“挖掘深化红岩精神、铸魂育人”为引领,“情怀-知识-能力-素养-视野”五合一人才培养为主线,提出了能支撑和引领中国汽车产业未来,本硕博贯通、生源-课程-师资“三交叉”,院-院、校-校、校-企“三协同”,“产教融合、科技协同、国际合作”多元融合,“课程-教材-师资-选题-平台-研习”多关键要素的复合型创新人才培养模式相同的文献报道。

该查新项目的主要技术特点在于:

率先提出了培养支撑和引领中国汽车产业未来的复合型创新人才培养模式:以“挖掘深化红岩精神、铸魂育人”为引领,“报国兴业-交叉知识-工程能力-综合素养-国际视野”五合一人才培养为主线,瞄准支撑和引领中国汽车产业未来,提出本硕博贯通、生源-课程-师资“三交叉”,院-院、校-校、校-企“三协同”,“产教融合、科技协同、国际合作”多元融合,“课程-教材-师资-选题-平台-研习”多关键要素的复合型创新人才培养模式,构建了“技术+管理”的汽车产业战略管理领军人才培养新模式,“交叉+协同”的汽车技术创新复合型领军人才培养新模式。

综上所述,在国内公开发表的文献中,关于汽车产业链-创新链-人才链多元融合的复合型领军人才培养体系探索与实践的研究,未见具有与本项目查新点完全相同的公开文献报道。

查新员(签字)

审核员(签字)



2022年10月20日