

内部资料
妥善保管



重慶大學
CHONGQING UNIVERSITY

学位与研究生教育

工作简报

2022年第1期
(试刊)

主办单位：重庆大学研究生院

2022年4月



重庆大学
CHONGQING UNIVERSITY

学位与研究生教育



重庆大学研究生教育
总第1期 2022年第1期
(试刊)

工作简报

主办单位：重庆大学研究生院 电话：023-65111645 邮箱：yjsy@cqu.edu.cn 网址：http://graduate.cqu.edu.cn/

目录

综合要闻

- 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛启动.....1
- 教育部印发《新时代马克思主义理论研究和建设工程教育部重点教材建设推进方案》...1
- 教育部印发《加强碳达峰碳中和高等教育人才培养体系建设工作方案》.....2
- 全面加强基础学科拔尖人才培养---怀进鹏调研北京大学清华大学.....2
- 三部委发布《关于深入推进世界一流大学和一流学科建设的若干意见》.....3
- 教育部启动卓越工程师产教联合培养行动.....4

招生工作

- 科学划定硕士研究生招生考试初试合格线.....5
- 增强组织管理，平稳实施硕士网络远程复试工作.....5
- 加强科学选拔，开展博士招生申请-考核工作.....5

培养工作

- 融合信息化，深入推进课程思政建设.....6
- 严格规范，进一步加强教材管理.....6
- 加强管控，健全预警和分流退出机制.....6
- 合理安排，研究生教学活动井然有序.....7
- 顺利完成重庆大学异地研究生培养规范整改及备案相关工作.....7
- 顺利完成工程类博士专业学位研究生培养状况调研工作.....8
- 切实做好疫情下工程博士研究生课程教学活动组织管理工作.....8
- 精心组织开展国家建设高水平大学公派研究生项目相关工作.....8



重庆大学
CHONGQING UNIVERSITY

学位与研究生教育



重庆大学研究生教育
总第1期 2022年第1期
(试刊)

工作简报

主办单位：重庆大学研究生院 电话：023-65111645 邮箱：yjsy@cqu.edu.cn 网址：<http://graduate.cqu.edu.cn/>

目录

质量保障工作

- 推进2020-2025年学位授权点周期性合格评估学位点自评工作.....9
- 组织开展2022年第一季度“绿色通道”导师招生资格审核工作.....10
- 完成评估专家库信息更新与报送.....10

思政工作

- 思想引领.....10
- 安全稳定.....11
- 课外学术活动.....12
- 文化体育活动.....13
- 资助工作.....15
- 疫情防控.....15

高教动态·他山之石

- 大连理工大学多措并举加强研究生导师队伍建设.....15
- 东华大学以教育评价改革为牵引推动新时代研究生教育改革发展.....17
- 中国人民大学深入推进思政课改革创新着力办好立德树人关键课程.....18

综合要闻

第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛启动

近日，教育部发布《关于举办第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛的通知》，正式启动第八届大赛。本届大赛主要采用校级初赛、省级复赛、总决赛三级赛制（不含萌芽赛道以及国际参赛项目）。共产生3500个项目入围总决赛（港澳台地区参赛名额单列），其中高教主赛道2000个（国内项目1500个、国际项目500个）、“青年红色筑梦之旅”赛道500个、职教赛道500个、萌芽赛道200个、产业命题赛道300个。

“新工科、新医科、新农科、新文科”是新时代高等教育的新教改、新质量、新体系、新文化，本届大赛深度结合“四新”建设，带动高校人才培养范式变革。在高教主赛道中，本科生、研究生两大组别均按照新工科、新医科、新农科、新文科四种类型报名参赛。以“四新”助力“新农村、新农业、新农民、新生态”建设，引导师生扎根基层创新创业，推动乡村振兴取得新进展。要求企业围绕“四新”对应的产业和行业领域，基于企业发展真实需求进行命题申报，真正让高校“四新”建设与产业实际连接起来，促进高校创新成果转化应用，校企协同培育产业新领域。

（信息来源：http://www.moe.gov.cn/srcsite/A08/s5672/202204/t20220412_616047.html）

教育部印发《新时代马克思主义理论研究和建设工程教育部重点教材建设推进方案》

近日，教育部印发《新时代马克思主义理论研究和建设工程教育部重点教材建设推进方案》，强调要整体推进不同学段、不同类型高校哲学社会科学相关学科专业教材建设，用5年时间，重点建设200种精品教材，形成以马克思主义为指导、体现中国特色的高校哲学社会科学教材系列。

《推进方案》坚持正确方向，体现中国特色，增强针对性，注重创新性，强化统筹性，聚焦7大重点任务，以深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材为主线，系统推进马克思主义理论学科专业课程教材建设，加快推进“中国系列”教材建设，完善一批专科、本科、研究生相关学科专业基础课程、核心课程、公共课程教材，着力建设适应新时代新要求、体现中国特色的高水平原创性教材。

（信息来源：http://www.moe.gov.cn/srcsite/A26/moe_714/202203/t20220308_605562.html）

综合要闻

教育部印发《加强碳达峰碳中和高等教育人才培养体系建设工作方案》

近日，教育部印发《加强碳达峰碳中和高等教育人才培养体系建设工作方案》的通知，部署九大重点任务为实现碳达峰碳中和目标提供坚强的人才保障和智力支持。

一是加强绿色低碳教育。将绿色低碳理念纳入教育教学体系，加强领导干部培训，做好继续教育和终身教育。

二是打造高水平科技攻关平台。加强气候变化成因及影响、生态系统碳汇等基础理论和方法研究，围绕碳零排关键技术和碳负排关键技术攻关，加快先进适用技术研发和推广应用。鼓励高校实施碳中和交叉学科人才培养专项计划，以大团队、大平台、大项目支撑高质量本科生和研究生多层次培养。

三是加快紧缺人才培养。加快储能和氢能相关学科专业建设，加快碳捕集、利用与封存相关人才培养，推动高校尽快开设相关学科专业，为未来技术攻坚和产业提质扩能储备人才力量。加快碳金融和碳交易教学资源建设。

四是促进传统专业转型升级。进一步加强风电、光伏、水电和核电等人才培养，适度扩大专业人才培养规模，拓展专业深度和广度。加快传统能源动力类、电气类、交通运输类和建筑类等重点领域专业人才培养转型升级。加快完善重点领域人才培养方案。

五是深化产教融合协同育人。鼓励校企合作联合培养，打造国家产教融合创新平台，支持组建碳达峰碳中和产教融合发展联盟。

六是深入开展改革试点。建设一批绿色低碳领域未来技术学院、现代产业学院和示范性能源学院。启动碳达峰碳中和领域教学改革和人才培养试点项目。

七是加强高水平教师队伍建设。鼓励高校加强碳达峰碳中和领域高素质师资队伍建

设。组织开展碳达峰碳中和领域师资培训，实施机制灵活的碳中和人才政策，加大精准引进力度。

八是加大教学资源建设力度。加大碳达峰碳中和领域课程、教材等教学资源建设力度，形成优质共享的教学资源库。

九是加强国际交流与合作。加快碳达峰碳中和领域国际化人才培养，推动相关专业学生积极参与相关国际组织实习。加大海外高层次人才引进力度，鼓励高校积极吸引海外二氧化碳捕集利用与封存、化石能源清洁利用、可再生能源前沿技术、储能与氢能、碳经济与政策研究等优秀人才。开展碳达峰碳中和人才国际联合培养项目。

综合要闻

教育部、财政部、国家发展改革委发布 《关于深入推进世界一流大学和一流学科建设的若干意见》

2022年2月中旬，教育部、财政部、国家发展改革委联合印发《关于深入推进世界一流大学和一流学科建设的若干意见》（以下简称《若干意见》）。经国务院批准，“双一流”建设高校及建设学科名单更新公布，新一轮建设正式启动。

据悉，建设世界一流大学和一流学科是党中央、国务院作出的重大战略决策。首轮“双一流”建设2016年启动至2020年结束，各地各建设高校积极落实主体责任，不断深化认识，稳步推进人才培养、成效评价、科研管理等关键领域和关键环节改革创新。新一轮“双一流”建设旨在对标2030年更多的大学和学科进入世界一流行列以及2035年建成教育强国、人才强国的目标，更加突出“双一流”建设培养一流人才、服务国家战略需求、争创世界一流的导向，深化体制机制改革，统筹推进、分类建设一流大学和一流学科，在关键核心领域加快培养战略科技人才、一流科技领军人才和创新团队，为全面建成社会主义现代化强国提供有力支撑。

（信息来源：http://www.moe.gov.cn/srcsite/A22/s7065/202202/t20220211_598706.html）

全面加强基础学科拔尖人才培养

——怀进鹏调研北京大学清华大学

在学习贯彻习近平总书记考察清华大学时重要讲话一周年前夕，近日，教育部党组书记、部长怀进鹏先后到清华大学、北京大学调研基础学科拔尖人才培养工作。怀进鹏强调，两校要传承优良传统、立足深厚底蕴、发挥特色优势，围绕全面加强基础学科人才培养深入探索、勇闯新路、再开新篇。

一是要加快培养杰出基础学科人才的紧迫感。二是要着力构建并完善基础学科人才培养体系。三是要打造一系列核心课程、核心教材、核心实践。四是要加强基础学科拔尖人才培养，勇于突破常规，给予重点倾斜。五是要加强部校协同，发挥相关部门、地方的服务、支撑、保障作用。六是要坚持科学精神与人文情怀并重，全过程塑造人才高尚品格和人文素养。七是要建交叉学科群，打造一流自立自强人才培养方阵。八是要建好人才培养“生态雨林”，形成良好的人才培养生态环境和健康的学术生态。

（信息来源：http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/gzdt_gzdt/moe_1485/202204/t20220403_613423.html）

综合要闻

教育部启动卓越工程师产教联合培养行动

2022年3月下旬，教育部举行卓越工程师产教联合培养行动座谈会，深入研究部署新时代卓越工程师教育培养，加快建设中国特色、世界水平的工程师培养体系，努力培养造就爱党报国、敬业奉献、具有突出技术创新能力、善于解决复杂工程问题的工程师队伍。教育部党组书记、部长怀进鹏宣布卓越工程师产教联合培养行动正式启动并讲话。

怀进鹏指出，习近平总书记对建设卓越工程师人才队伍作出了一系列重要指示批示，为深化我国高等工程教育改革、加快建设具有中国特色世界水平的工程师培养体系提供了根本遵循。当前，新一轮科技革命和产业变革蓬勃发展，我国经济、科技、教育正在由大到强，工程教育必须答好时代命题，在学科融合、产业驱动、知识结构、评价机制、国际标准等方面取得突破，发挥引领支撑作用，为走好战略人才自主培养之路作出重要贡献。

怀进鹏强调，要把卓越工程师教育培养作为高等教育高质量发展的重点，全方位深层次大力度推进卓越工程师教育培养改革。一要聚焦人才培养方案的核心问题，加快探索卓越工程师培养模式变革，强化育人能力建设，注重科学基础、工程能力、系统思维和人文精神的交叉融合，增强关

键实践能力，建设一流核心课程。二要聚焦导师选拔的本质问题，充分发挥产教联盟作用，在重点行业重要技术领域试点先行，健全人才引进培育制度，完善评聘考核办法，选优配强一流教师团队。三要解决产教脱节的关键问题，遵循人才成长规律，优化人才成长环境，用好用活财政金融政策、用人政策、产业政策，健全产教融合长效机制，有效激发校企双方主动性，有效推进人才培养与工程实践、科技创新的有机结合。四要聚焦长效协同机制建设，坚持效果导向，完善工程教育评价标准，组织实施好工程硕博培养改革专项试点方案，切实保障出方案、出经验、出样板。

座谈会前，怀进鹏在北京理工大学、北京航空航天大学就卓越工程师相关培养工作进行调研。座谈会上，北京航空航天大学校长介绍“卓越工程师产教联合培养行动”建议。清华大学、北京理工大学、上海交通大学、浙江大学、北京科技大学、北京交通大学、北京邮电大学等高校校长和中国航天科技集团有限公司、中国兵器工业集团有限公司、中国电子科技集团有限公司、华为技术有限公司负责同志分别发言。教育部、工业和信息化部、财政部、国务院国有资产监督管理委员会、国防科技工业局有关部门负责同志参加会议。

(信息来源: http://www.moe.gov.cn/jyb_zzjg/huodong/202203/t20220325_610710.html)

招生工作

科学划定硕士研究生招生考试初试合格线

2022年近2.8万人报考我校硕士研究生，涨幅达到33%，其中报考全日制硕士研究生涨幅达到45%，创历史新高。3月14日，学校召开研究生招生领导小组工作会，综合统筹国家初试合格线、报考我校硕士研究生情况和指标等，科学制定重庆大学2022年硕士研究生招生考试初试合格线。

增强组织管理 平稳实施硕士网络远程复试工作

因为新冠疫情的影响，硕士研究生复试工作面临的形势严峻、情况复杂。学校召开专项研讨会，经校内多部门协同确定硕士研究生招生网络远程复试方案。3月15日，学校召开复试工作会，常务副校长刘汉龙全面部署硕士研究生复试录取工作，监察处副处长章锋云作纪律要求，压紧压实工作责任。



研究生招生办公室进行复试工作培训，开展复试系统测试和流程演练，规范复试工作流程。

3月15日-30日，学校组织一志愿报考我校硕士研究生的网络远程复试工作，共有6455个考生参加复试。校长助理、研究生院院长李英民带队到学院开展复试专项检查工作，加强对重点工作、重点环节的过程监督，做好复试相关服务工作。在全校协力共同保障下，硕士研究生招生复试工作平稳顺利实施。

加强科学选拔开展博士招生申请-考核工作

2022年共有3136人报考我校博士研究生，其中报考工程博士612人，学术型博士2524人。从4月15日开始，各学院陆续开展博士研究生招生材料审核、学术和思政考核工作。博士招生申请-考核工作坚持立德树人、科学选拔，根据学科专业特点和人才选拔需要，精心设计考核内容，考核现场实名评分，强化专家组集体决策，确保考核科学有效。截止目前，学校博士研究生招生考核工作全部结束，进入成绩公示阶段。

培养工作

融合信息化，深入推进课程思政建设

采用信息化技术推进课程思政。研究生管理信息系统增加育人元素采集功能，实现课程思政建设的过程管理。围绕立德树人根本任务，各门专业课程根据不同层次和不同学位类别研究生，深挖课程知识点与思政教育契合点，优化教学设计，丰富育人载体，创新思政案例，将思政教育有效融入课堂教学各环节，实现知识传授、能力培养和价值引领的统一。现已采集到1600余门课程的育人元素。

以建设教育部课程思政示范课程《数理统计》为契机，推进课程思政示范案例的数字资源建设，充分发挥其示范引领作用。再辅以学院推荐的67个课程思政优秀案例，以点带面，全面提高各学科研究生课程的育人效果。

严格规范 进一步加强教材管理

健全教材管理制度。联合本科生院发布《重庆大学教材管理实施细则》《关于进一步规范教材编写审核工作的通知》，进一步规范教材的管理和审核，坚决做到教材凡选必审、凡编必审。

采用信息化技术加强教材建设与管理。在研究生管理信息系统增加教材使用、教材编写信息采集功能，便于教材信息的采集和维护，现已采集到1259本教材信息。

开展教材核查工作。按照国家教材委员会办公室通知精神开展研究生教材全面排查工作，完成研究生课程使用教材全摸底，此次共排查研究生教材1076本，其中境外教材145本，国内教材931本，所有教材经专家组排查均为合格。此前还先后开展了哲学社会科学类教材，法学、外国语言文学类教材及境外教材，以及经济学、新闻传播学教材的核查。

积极推进老旧教材的整改。针对教材核查和课程教材全摸底发现的部分研究生课程选用教材的内容陈旧问题，请相关学院督促课程负责人或教材编者对相关内容进行完善和更新。

初拟教材建设方案。拟围绕研究生核心课程教材、适应国家发展战略需求的相关学科紧缺教材、信息技术与教育教学深度融合的新形态教材开展教材建设。

加强管控 健全预警和分流退出机制

坚持质量检查关口前移，强化源头管控，健全学业预警机制。请学院在学期初及时检查每位应届毕业研究生各培养环节的完成情况，督促学生充分做好毕业准备。利用研究生管理信息系统对在校学习达到一定时长的研究生检测其课程学分完成情况，并向未完成者发送邮件预警。

培养工作

落实分流退出机制。根据《重庆大学研究生管理规定》和《重庆大学研究生学籍管理办法》等文件精神，对到2021年底超过在校最长学习年限的研究生进行学籍清理，并做相应的结业、肄业处理。

结合科室工作实际，申请并承担“研究生培养全过程质量评价与关键环节质量监控体系研究”重庆市高等教育教学改革研究重大项目。今后将继续坚持“关口前移，严抓细管”，深化培养全过程的关键环节管理与质量监控机制改革，进一步完善分流淘汰机制。

合理安排，研究生教学活动井然有序

完成研究生课程教学安排。本学期共完成研究生课程教学安排1253门，其中政治、数学、英语、人文素养课等公共课156门，各学院专业课1097门。推进公共课排考工作。并继续推进本研一体化，打造本科和研究生的排课、调度、考试和研究生基础数据等系统对接。

开展教学督导，实时掌握和了解教师课堂教学质量与教书育人情况。本学期到目前为止开展教学大检查2次，教学秩序检查826门次，校督导听课401门次。

筹建在线课程，推进“后疫情时代”教学数字化改革。根据教育部统一部署，抓住“国家研究生教育智慧教育平台”一期建设的机遇，围绕双一流建设和核心课程建设，积极筹建在线开放课程。

保障疫情期间教学工作“不停教”。研究生院向各学院发布《关于组织开展在职学习研究生线上教学的通知》《校园封闭管理期间研究生教学活动注意事项》，要求各学院在疫情形势严峻的情况下，妥善安排好教学活动，采取线上、线下结合等灵活教学方式开展理论教学、教学督导、开题、论文指导、预答辩等各培养环节教学活动，确保研究生教学质量不受影响。并为校友开通学历证明书、入学登记表、成绩单等类证明材料的线上办理渠道，切实解决毕业校友因疫情等原因不便回母校办理的实际困难。

顺利完成重庆大学 异地研究生培养规范整改及备案相关工作

根据《教育部 国务院学位委员会关于进一步规范高等学校异地研究生培养的意见》（教研〔2021〕5号）文件要求，研究生院会同学院对重庆大学异地研究生培养进行了自查和整改，总体情况为：

培养工作

1.重庆大学未设立异地研究生院、研究生学院、研究生院分院等全过程研究生培养的机构，不存在开展异地全过程研究生培养的情况。

2.重庆大学共计有61个异地研究生非全过程培养机构，其中研究院3个、研究生联合培养基地58个，分布在国内12个省（直辖市）。

3.各机构的合作双方（校内外）均配备有管理人员或专职管理队伍进行日常工作；学生进入机构联合培养期间，均制定了联合培养或专业实践计划。

4.学校对异地联合培养研究生均采取了安全保障措施，为学生购买了意外伤害保险。基地研究生党（团）员在联合培养期间较好的参加了党（团）组织活动。

对存在的问题和自查整改措施进行了梳理完成了《重庆大学异地研究生培养规范情况工作报告》和《重庆市高等学校异地非全过程研究生培养机构备案信息表》，并按教育部与重庆市教委相关文件要求，做好了重庆市教委及相关异地省市材料报送与信息备案工作，同时，完成了相关省市共计12份《重庆大学关于报备异地非全过程研究生培养机构的函》及备案信息表等材料。



顺利完成全国工程专业学位研究生教育指导委员会 工程类博士专业学位研究生培养状况调研工作

以全国工程专业学位研究生教育指导委员会工程类博士专业学位研究生（以下简称工程博士）培养状况调研为契机，梳理我校工程博士教育的情况，内容涵盖培养目标、课程体系、培养模式、学位论文基本要求、学位授予标准以及管理模式等方面，全面总结了取得的成绩，深刻分析了存在的问题，提出了进一步完善工程博士培养体系和推动工程博士培养模式改革的方案。

我校是全国首批“工程博士”授权试点单位，自2012年开展工程博士教育以来，其招生规模已由6人/年迅速增长到2021年的274人。为进一步聚力聚焦国家急需高层次人次需求，回应科技前沿和关键领域发展，学校已在5个工程类博士专业学位类别开展项目制招生，实施了人工智能与智能制造、碳中和技术、智慧能源、长江流域水环境安全与治理等18项关键领域核心技术工程博士人才培养专项计划；积极推进国家部委工程、头部企业工程、一流院所工程，

培养工作

加强与各头部企业在国家关键领域开展高层次紧缺人才培养合作。已与中国兵器装备集团、中国航天科技集团、中国电子科技集团、中国航空发动机集团等中管企业签署战略合作协议，共同开展工程博士联合培养。目前，来自头部企业、一流院所定向培养的生源占比约60%，为中国航空发动机集团、中国航天科技集团、中国电子科技集团、中国工程物理研究院、长安汽车等培养工程博士 60 余名。

切实做好疫情下工程博士课程教学活动组织管理工作

做好疫情防控新形势下，2021级工程博士研究生课程教学活动组织管理工作。根据疫情防控政策的动态变化，及时调整课程教学活动开展方式，分阶段采取了“线上+线下”和“全线上”进行课程教学，确保了工程博士研究生教育教学工作有序进行。

精心组织开展国家建设高水平大学公派研究生项目相关工作

组织实施2022年国家建设高水平大学公派研究生项目申报、选拔、推荐工作。2022年，项目分两批次申报，第一批次为攻读博士学位研究生选派工作，经本人申请、学院推荐、专家评审，共向留学基金委推荐候选人29名；第二批次为联合培养博士生选派工作，已完成学院评审及公示阶段工作。

质量保障工作

推进2020-2025年学位授权点周期性合格评估学位点自评工作

根据《国务院学位委员会 教育部关于开展2020-2025年学位授予点周期性合格评估工作的通知》（学位〔2020〕26号）和《关于填报学位授权点基本状态信息的通知》（学位办〔2022〕4号）通知要求和《重庆大学2020-2025年学位授权点周期性合格评估工作方案》工作安排，研究生院按计划平稳有序推进全校学位授权点自评工作。

1-2月，研究生院对参评的59个学位授权点2020年年度建设报告组织审查，逐一反馈修改完善建议与意见；并启动《重庆大学研究生教育发展质量报告》《2021年年度学位授权点建设年度报告》编制工作，待“年度报告”“质量报告”审查通过后，向社会公开发布。3-4月，研究生院组织开展了2022年学位授权点基本状态信息填报工作，59个参评学位授权点已按要求完成系统填报，待学校审查后，报送教育部。

质量保障工作

组织开展2022年第一季度“绿色通道”导师招生资格审核工作

根据《重庆大学教师招收博士生资格审核办法（2021年修订）》（重大校发〔2021〕74号）文件要求，研究生院组织开展了2022年第一季度新进教师研究生招生资格审核工作，并于3月29日，对申请教师学术创新成果进行评审。参加第一季度招生资格审核的新进教师19人，其中：4位教师通过博士、硕士生招生资格审核，14位教师通过硕士生招生资格审核，1人未通过审核。

新进教师“绿色通道”招生资格审核系统于2021年11月正式投入使用，实现了申请审核全程“无纸化”，进一步简化了招生资格审核流程，切实减轻教师负担。

完成评估专家库信息更新与报送

根据《关于开展2022年度全国研究生教育评估监测专家库更新与报送工作的通知》（学位中心函〔2022〕1号）工作部署与要求，研究生院组织开展了2022年评估专家库信息更新报送工作。经教师确认与更新、学院审核、研究生院复核汇总，本次评估专家库信息更新与报送涉及研究生教育评估监测专家共计2481人，其中：博士生导师1218人，硕士生导师1085人，兼职博士生导师82人，兼职硕士生导师96人。评估专家库建设是保证研究生教育评估监测工作质量的基础性工作，每年定期开展一次。

思政工作

◆思想引领◆

近日，研工部组织我校研究生认真学习习近平总书记在中青年干部培训班开班式上的讲话、给中国冰雪健儿的回信，以及在中国人民大学考察时的重要讲话等系列重要讲话和回信精神，引导我校研究生自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，在研究生群体中引起热烈反响，大家纷纷表示要牢记习近平总书记嘱托，争做堪当民族复兴重任的时代新人，为实现中华民族伟大复兴贡献力量。

全国两会召开期间，研工部组织广大研究生通过网络、手机客户端、电视等形式收听收看会议盛况，深刻领会和学习会议精神，并结合自身学习生活实际，就相关热点问题开展交流，畅谈感想体会，增强研究生的时代使命感和责任感，鼓励我校研究生在新时代的新征程上锤炼本领、坚定信念、勇担使命、砥砺前行。

思政工作

“缅怀英烈，慎终追远”研究生清明祭英烈主题教育活动

清明节期间，研工部开展“缅怀英烈，慎终追远”清明祭英烈主题教育活动，组织研究生代表赴歌乐山烈士陵园祭拜红岩英烈、重温入党誓词，同时发动2000余名研究生参与网上祭扫活动，引导同学们铭记革命传统、传承红色基因。



开展2022年春季学期研究生思想动态网络调查

近期，研工部面向全校研究生开展了2022年春季学期研究生思想动态网络调查。此次调查主要包括重庆大学研究生的假期学习及生活状况、对国内国际时事热点了解情况、创新创业情况以及近期学习生活状况和未来规划情况等内容。调查覆盖7个学部、32个学院的研究生同学，采用1:4的抽样比例，共计回收6346份问卷。

调查结果显示，（1）10.95%的受访研究生已报名参加了第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，在已报名参赛的研究生中，参加高教主赛道、“青年红色筑梦之旅”赛道、产业命题赛道、萌芽赛道、国际赛道的比例分别是67.77%、19.86%、7.05%、4.17%和1.15%；（2）针对研究生近期情绪及心理状态情况的调查显示，23.18%的研究生近期具有焦虑、烦躁甚至是恐惧的负面情绪；（3）74.15%的研究生与导师关系比较好或者很好，联系频繁，彼此比较或非常了解；（4）超过90%的毕业年级研究生表示能够较为顺利的毕业，但仍有5.15%的毕业年级研究生尚未完成毕业设计或者毕业论文，可能影响答辩。

◆安全稳定◆

2月14日至21日，研工部会同学工部（心理中心）组织开展了2021-2022学年第二学期研究生老生心理素质测评，10500余名研究生完成测评。

研工部于近期完成研究生校园贷、在外住宿、研究生重点关注对象等群体的摸排，并及时报送校园安全风险隐患。通过开设普法专栏向研究生普及法律知识，开展安全教育讲座、培训、知识竞赛等活动，积极做好反诈宣传教育，切实提升研究生防骗意识与能力。

思政工作

◆安全稳定◆

2022年1月至今，研工部累计开展研究生国家安全日、普法宣传等安全教育线下活动5项、进行线上宣传教育44次，线上线下累计受到8.48万人次关注。

4月20日—4月25日，研工部组织开展重庆大学研究生心理健康知识线上竞答活动。活动共计吸引1194名研究生参与答题。活动充分激发了研究生对心理健康知识的兴趣，增进学生对心理健康的认识与理解。



◆课外学术活动◆

3月31日，研工部启动2022年研究生学术活动月，鼓励各学院以专家讲座、博硕论坛、学术沙龙和创盟空间等多种形式开展学术交流活动，活动覆盖我校全体研究生，目前各学院累计举办讲座、主题分享会等活动共计70余场，参与研究生达5000余人次，帮助我校研究生了解前沿探索、论文撰写、论文发表等科研知识，为广大研究生提供学术技能培训平台，提升研究生学术能力。

4月18日，研工部启动第五届研究生“学术之星”评选活动。活动将依据参选者的思想品德、论文、专利、创新创业成果、科技竞赛获奖等综合表现，评选出10名研究生学术之星进行奖励、宣传，树榜样、立标杆，营造良好的校园学术氛围，助力学校“双一流”建设。

3月14日—3月31日，研工部开展“学术有道，诚信为德”学术诚信主题教育，通过主题签名、手绘比赛、案例宣传展等系列活动，倡导广大研究生恪守学术道德，培养严谨踏实的优良学风。活动期间吸引师生5000余人次关注。



思政工作

“学术有道，诚信为德”学术诚信主题教育活动



◆文化体育活动◆

3月22日，研工部启动“青春礼赞”川渝大学生书画大赛初赛报名工作。该活动作为川渝“校园之春”文化艺术体育活动的重要赛事之一，由重庆市委宣传部、市教委、团市委、四川团省委等单位联合主办，重庆大学承办，研工部、校团委具体执行，目前已有来自川渝地区的180余所高校负责人加入领队群，初赛作品征集截止日期为2022年4月30日。活动旨在以书画大赛为契机，掀起川渝地区高校大学生喜迎党的二十大胜利召开、积极弘扬优秀传统文化的热潮。



活动旨在以书画大赛为契机，掀起川渝地区高校大学生喜迎党的二十大胜利召开、积极弘扬优秀传统文化的热潮。

重庆大学第二届研究生朗诵比赛

3月初，研工部、宣传部、研究生院联合举办“喜迎党的二十大，青春奋进心向党”重庆大学第二届研究生朗诵比赛。自3月1日启动报名以来，共吸引了来自7个学部、27个学院的118支研究生队伍报名，共计1000余名研究生参赛，累计吸引27000余人参与投票。决赛拟采用线下展示，预计5月中旬举办。



思政工作

重庆大学第十九届研究生篮球联赛

4月18日，重庆大学第十九届研究生篮球联赛正式开启，本次篮球联赛吸引了来自30个学院的443名研究生参赛，其中5人制篮球队伍共28支、3人制女子篮球队伍16支、3人制男子篮球队伍22支。比赛在新老校区同步举办，按照疫情防控规定有序开展，精彩纷呈的体育竞技赛事在全校范围内引起我校研究生广泛关注，营造浓厚的校园体育运动氛围，促进研究生强健体魄、发扬拼搏精神。



“践行雷锋精神，弘扬文化新风”研究生学雷锋月志愿服务活动



近期，研工部举办的2022年“践行雷锋精神，弘扬文化新风”研究生学雷锋月志愿服务活动顺利落下帷幕，活动共吸引28个学院参加，累计开展社区服务、助老护幼、疫情防控、环境治理等各类志愿服务活动38场，参与研究生达5000余人次，引导我校研究生在躬身实践中深刻理解雷锋精神内涵，以青春力量传递当代雷锋精神。

第二课堂培训、女生节、英语嘉年华、微视频讲述大赛活动

3月-4月，研工部持续开展研究生“第二课堂”系列培训、女生节系列活动、最美女研究生评选、求职技能突破计划、研究生微视频讲述大赛、研究生英语嘉年华、研究生社区文化节、“世界地球日”等系列活动50余场，超过10000名研究生参与各类活动，活动推文及视频点击量超10万人次，全面提升我校研究生的综合素质，助力研究生成长成才。



思政工作

◆资助工作◆

研工部坚持严把评审流程关，积极做好研究生各类补助金额评定及发放工作，于2021-2022学年第二学期（2月-4月）发放研究生助学金48087人次，发放总金额约3600万元。

本学期初，研工部完成2022年研究生春节留校研究生资助工作，覆盖546名研究生，累计资助金额19.43万元，充分传达学校对我校研究生的人文关怀。

◆疫情防控◆

本轮疫情期间，研工部认真贯彻落实学校疫情防控要求，组织各校区研究生开展核酸检测，疫苗接种、风险排查、数据报送、健康管理等工作。组织完成新老校区五轮核酸检测、两轮疫苗接种，覆盖研究生2.8万人次，做到应检尽检、应种尽种，切实保障学校疫情防控工作顺利开展。



3月21日、4月7日，研工部先后两次前往C区和虎溪校区，关心慰问目前接受集中健康管理的260余名市外返校学生和现场服务工作人员，并派发水果、食品和防疫物资，传达学校对他们的关怀。此外，在保证安全的情况下做到了尽量满足隔离学生的需求，包括为部分少数民族同学提供清真餐食，及时为隔离学生单独设立隔离点考场，帮助购买生活必需用品等，做到了隔离不隔情，关爱暖人心。

高教动态·他山之石

大连理工大学多措并举加强研究生导师队伍建设

大连理工大学认真学习贯彻习近平总书记关于研究生教育的重要指示精神，落实立德树人根本任务，瞄准新时代高层次拔尖创新人才培养需求，牢牢抓住教师队伍这个关键，稳步推进研究生导师队伍建设综合改革，努力推动研究生教育质量迈上新台阶。

深入推进评聘制度改革。修订《研究生指导教师工作导则》，通过研究生导师招生资格年度动态审核、导师与研究生双向选择等举措，强化导师岗位职责，推动实现导师评聘分离，

高教动态·他山之石

增强导师队伍活力。探索对导师工作进行综合考核评价，重点考核导师政治素质、师德师风、学术水平、科研支撑条件、教学指导效果和研究生学位论文质量等，着力选拔培养一批综合素质高、学术潜力大、业务能力强的年轻副教授作为导师后备队伍。进一步完善导师岗位退出机制，制定导师职责负面清单，对研究生培养过程中未能履行导师职责、学术水平及学术活跃度考核不达标、在籍博士生超出规定数量的人员，根据具体考核情况实行限招、停招、取消导师资格等；出台《教师职业道德规范及师德失范行为处理办法》，细化违反师德行为调查处理流程，对师德失范问题“零容忍”。

建立健全导师培训体系。制定《研究生导师培训管理办法》，建立学校主导、学院主责、全员参与的研究生导师培训体系，明确学校职能部门负责新聘导师培训、学院负责本单位在岗导师培训，实现校院两级导师培训工作良性互动。将导师参加培训情况作为获得招生资格的前置条件，近5年累计培训导师一万余人次。组织实施新聘导师岗前培训，建立基于新聘导师能力需求分析的“四维一体”培训体系，涵盖“意识形态引领”思政教育专题、“政策规矩明晰”初聘导师专题、“育人经验分享”名导传授专题和“风险隐患防范”警示教育专题等，近4年累计培训导师1000余人。

构建完善“导学思政”育人格局。结合研究生教育培养规律精准发力，构建“理论学习导师讲、科研攻关导师带、文化活动导师来、遇到困难导师在”的“四位一体”导学思政育人体系，提升立德树人成效。出台《关于进一步加强新形势下研究生导师、辅导员与研究生谈心谈话的实施办法》，为导师把思想政治工作融入研究生教育和培养全过程提供载体和途径。强化理论引导，组织开展“导师带我学理论”活动近200期，组织导师开展理论宣讲45场，发挥导师示范引领作用，落实言传和身教相统一。聚焦学生创新实践能力提升，组织导师指导研究生参加中国“互联网+”大学生创新创业大赛，获金奖3项、银奖5项、铜奖7项；参加中国研究生创新实践系列大赛，获奖140余项。鼓励导师参与学生活动，开展“导师+”10余项校园文体活动，进一步增进师生交流。建立导师帮扶学生解困机制，要求导师定期与指导学生交流，及时了解和帮助解决学生学习生活中的困难。推动团队化导师队伍建设，建立校院两级导师团队激励机制，首批评选5支优秀导师团队，给予专项建设经费支持，努力营造“尊师重教、敬业爱生、教学相长、和谐互助”的导学文化氛围。

（信息来源：http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/s6192/s133/s160/202203/t20220309_605675.html）

高教动态·他山之石

东华大学以教育评价改革为牵引推动 新时代研究生教育改革发展

东华大学认真学习贯彻习近平总书记关于研究生教育工作的重要指示精神，牢牢把握立德树人根本任务，以深化教育评价改革为牵引，明确评价新内涵、建立评价新标准、激发评价改革新动能，不断提升研究生教育质量和水平。

坚持育人导向，完善研究生教育评价制度机制。制定《研究生指导教师资格认定与年度招生上岗审核办法》《关于研究生获得成果认定的指导意见》等，明确导师是研究生培养第一责任人，着力提升导师育人能力和水平。聚焦导师的精力投入、科研训练和育人实效，要求导师到人才培养一线、思政教育一线、科学研究一线培根铸魂、启智润心，进一步激发导师育人活力。围绕研究生科研能力评价，着力破除“唯论文”等不科学的评价导向，明确学位授予科研成果要求，构建完善学术积分体系，对研究生成果进行综合评价，积极引导研究生参加科研训练，形成高质量学术成果，提升知识创新和实践创新能力。结合国家战略需求、人才成长需要和学科专业特点等，在改革过程中开门问策、集思广益，通过问卷调查、座谈交流等方式，广泛听取师生意见建议，不断凝聚师生共识，推动评价改革落地落实。

强化综合评价，健全分类多元化质量评价体系。改进结果评价，健全综合评价，根据研究生培养特点，将基础科学研究类、应用研究和技术创新类、科技（研）成果转化类等三大类、16种成果纳入研究生综合评价体系。强化过程评价，探索增值评价，实施本硕博长周期创新能力培育专项提升计划，通过“精英科学家”“人文社科英才”和“领军工程师”三大

专项工程引导研究生脚踏实地、潜心问学。把牢研究生培养与学位授予质量关，将研究生科研训练、学术训练和实践训练等成果纳入评价体系，破除“五唯”倾向，明确质量底线，构建学位论文“双盲”、学术规范和学术不端一票否决制的工作机制，实现从开题到学位授予全过程质量保障。学校博士生先后荣获国家科技进步奖二等奖、中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛和“创青春”中国青年创新创业大赛金奖等奖项。

聚焦人才培养，提升研究生导师队伍建设水平。始终将培养质量作为研究生教育的生命线，发挥评价改革指挥棒作用，以评价改革助推研究生教育高质量发展。加强导师队伍建设，建立“四级五育”的导师培训体系和规范，即在培训层级上，积极构建校院两级培训与国家和省市培训相结合的四级培训制度；在培训内容上，关注导师“课程育人”“科研育人”“实践育人”“心理育人”和“文化育人”五个层面的素质和能力，为导师能力提升提供全方位的指导。注重发挥优秀导师的示范作用，以国家“万人计划”教学名师、全国高校黄大年式教师团队等为标杆，开展优秀导师（团队）评选活动，选树优秀典型，全面激发导师安心、全心、顺心指导研究生的内生动力，营造倾心育人的优良环境。根据学术学位和专业学位研究生教育培养目标，分类设定导师岗位基本条件，开展研究生导师资格、招生资格动态审核管理，兼顾学院和学科特点，聚焦人才培养成效、科研创新质量、社会服务贡献等核心要素，激发研究生导师的积极性、主动性、创造性，不断提升导师队伍建设水平。

中国人民大学深入推进思政课改革创新 着力办好立德树人关键课程

中国人民大学认真贯彻落实习近平总书记在全国高校思想政治工作会议和学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，全面贯彻党的教育方针，牢记为党育人、为国育才初心使命，牢牢抓住思政课关键课程，深入推进改革创新，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，着力打造立德树人“金课”，努力培养堪当民族复兴重任的时代新人。

全面加强组织领导。坚持和加强党的全面领导，不断完善思政课建设机制，切实发挥马克思主义理论学科建设领导小组、思想政治理论课建设领导小组作用，将思政课建设纳入学校党建工作考核、政治巡察、办学质量和学科建设评估体系中。学校党委书记、校长带头抓思政课建设，带头走进课堂听课讲课，带头联系思政课教师，及时了解和重点解决思政课建设存在的困难和问题。扎实推进校领导和各职能部门负责人深入基层联系学生工作、深入一线了解学生思想动态、深入学生服务发展成长的制度性安排，推动落实校领导兼任班主任和联系班集体、学生党（团）支部工作，进一步完善“成长导师”“新生导师”等制度，着力构建全员全过程全方位育人格局。

构建完善课程体系。大力加强全国重点马克思主义学院建设，开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程，并纳入本科生必修课教学方案。新设中共党史一百年、社会主义发展五百年、中华优秀传统文化概论等彰显学校“红色基因”、历史传统、学科特色的思政选修课，着力构建螺旋上升、层次分明、条理清晰的“必修+选修”课程体系。抓好“形势与政策”课教育教学，领导干部带头讲，思政课教师、专业课教师和专职辅导员教学协作，探索问题导向的跨学科、多视角协同教学，为学生提供有深度、能“解渴”的形势政策热点解析，进一步提升释疑解惑的时代感和实效性。

切实提高教学质量。注重发挥学校哲学社会科学学科特别是马克思主义理论学科优势，引导教师加强对坚持和发展中国特色社会主义的重大理论和实践问题研究，推出一批优秀思政课教育教学研究成果，为思政课教育教学提供坚实学科基础和学理支撑。建立思政课教师“手拉手”备课机制，注重发挥学科带头人在集体备课中的重要作用，加强教师教学交流研讨和集体攻关，建设思政课教学重点难点问题库。鼓励思政课教师针对学生现实关切和思想困惑，推动将科研成果转化为教学效果，进一步增强思政课教学吸引力、说服力、感染力。

.....

（信息来源：http://www.moe.gov.cn/jyb_sjzl/s3165/202204/t20220427_622576.html）