

## 四、成果实施的效果

十余年探索与实践，学校工程专业学位研究生教育高质量发展并实现了**六个转变**：**培养方案**从学术学位“修订版”到专业学位“原创版”的**转变**；**课程教学**从单科知识纵深发展到多科知识结构与能力建构追求的**转变**；**实践创新能力培养**从单一学段式到全过程、多维度、工学交替式的**转变**；**行业企业**从被动参与到主动联合培养的**转变**；**学生实践**从重复模仿到主动创新的**转变**；**培养方式**由单一主体、单科性培养到多方协同、多学科交叉培养的**转变**。并取得以下推广应用效果。

### （一）引领示范，产教融合成绩斐然

（1）改革成效显著。全国**首批**十家**国家卓越工程师学院**建设、**首批国家储能技术产教融合创新平台**建设、**首批工程硕博士培养改革专项试点**、**首批入选**生物医药器械等2个**关键领域国家急需高层次人才培养专项**的高校。建成3个“**全国示范性工程专业学位研究生联合培养基地**”，5项研究成果入选全国《工程专业学位研究生教育成果选编》，并荣获“**全国工程硕士研究生教育创新院校**”荣誉称号。

（2）质量提升明显。实施改革以来，工程硕博士获三大专利授权、软件著作权等**实践创新成果**累计近2500项，**年生均增长率达15%**；获各级**创新项目、学科竞赛奖**累计近3000项，位列全国高校前列，**年生均增长率近20%**，具体详见图7；12位毕业生获得全国“**做出突出贡献的工程硕士学位获得者**”“**工程硕士实习实践优秀成果获得者**”等荣誉称号，涌现出承担**国家重大航天任务的“火箭医生”毛万标**；攻克**超临界锅炉难题的何维**等一大批工程科技创新人才；**有40%毕业生到头部企业就业，95%用人单位对毕业生实践创新能力表示满意。**

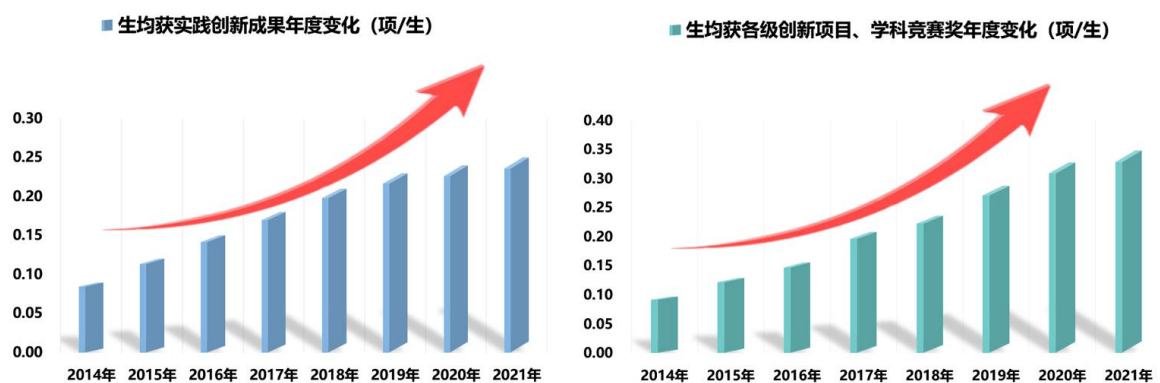


图7 工程专业学位研究生实践创新能力提升变化

(3) 产教成果丰硕。与**100余家国际国内头部企业签订产教融合战略合作协议**。建立研究生联合培养基地、联合实验室或研究院359个，校外高水平专家进入导师团队或课堂近5000人次，建成校企导师团队226支，近五年企业**联合攻关科研经费近50亿元**。

### (二) 辐射全国，“重大模式”获得推广

在国际化人才培养高端论坛、全国学位与研究生教育年会等会议上分享改革经验十余次，得到国内外同行广泛赞誉。自动化等5个学院联合打造的“**西昌航天工程班**”、机械等9个学院联合打造的“**长安汽车工程班**”、管理等5个学院联合打造的“**重大-安特卫普物流班**”等三种模式，成为西安交通大学、同济大学、大连理工大学等200余所高校借鉴的典型范例。**工程教指委在西昌卫星发射中心专题交流工程硕博士培养经验，对“重大模式”给予充分肯定并建议推广**。100余所高校前来调研200余次，对学校工程专业学位研究生教育改革给予一致好评。

### (三) 领导认可，媒体新闻广泛关注

时任国务院副总理刘延东、时任教育部部长陈宝生等领导多次亲临学校考察，对学校工程专业学位研究生教育改革成效给予充分肯定。

在《学位与研究生教育》等期刊发表教改研究论文40余篇。**改革成果**  
**获2022年重庆市教学成果特等奖（第一名）**及其他省部级教学成果奖  
7项，被《人民日报》《光明日报》《中国青年报》《中国教育报》、  
人民网、新华网、教育部门户网站等30多家主流媒体广泛报道。具体  
详见图8。



中共十八届中央政治局常委、十二届全国人大常委会委员长张德江曾来校调研考察输变电关键技术实践创新平台



中共十八届中央政治局委员、时任国务院副总理刘延东来校调研考察新材料研发实践创新平台



中共中央政治局委员、重庆市委书记陈敏尔来校调研考察前沿技术研究院



全国政协副主席万钢来校调研考察“2011”汽车协同创新中心



时任教育部部长陈宝生来校调研考察教育综合改革工作



教育部副部长钟登华来校调研考察产教融合与科技创新工作



教育部学位管理与研究生教育司司长洪大用调研长安汽车工程教育模式与实践基地



时任教育部学位管理与研究生教育司副司长李军调研西昌卫星发射中心联合培养基地

## 图8 领导关怀