

重庆大学研究生教育教学工作通报

(第 1 期)

疫情防控研究生教学工作组

2020 年 2 月 19 日

根据教育部和重庆市教委“停课不停教、停课不停学”的要求和学校的总体安排和部署,研究生院制定发布了《关于 2019-2020 学年第二学期研究生教育教学工作安排的通知》,组织开展线上授课、线上指导、线上服务,稳定教学秩序,保证教学进度和培养质量。2 月 17 日,学校研究生教育教学工作如期正式全面开展。

一、组织线上教学,保证课程教学进度和教学质量

利用线上教学方式保障研究生课程教学有序、次第开展。研究生院组建教学管理工作组、各学院成立教学专门工作组,统筹组织、协调与保障线上教学工作的实施。

1. 定原则: 总体上按原教学计划课表行课,实习实践类课程、部分非全日制课程、条件不允许等课程顺延开课;

2. 搭平台: 所有 1068 门次课均导入雨课堂平台,并发布教师手册、学生手册指导培训;

3. 建联系: 所有教学班均建 QQ 群/微信群(研究生院负责公共课,学院负责专业课);

4. 多路径: 以 QQ 群/微信群为基本教学方式,提供多种教学平台(雨课堂、腾讯课堂、SPOC 等)和教学资源,支持教师

增选其他方式，形成多种并行线上教学方式，避开网络拥堵；



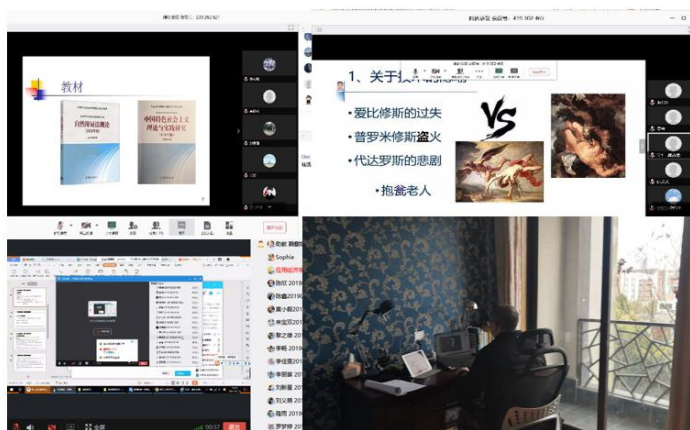
5. 保质量：正在制定线上教学课程考核办法、质量评价办法，网上收集学生意见建议，及时调整教学检查、督导实施方案。

2月17日研究生线上开课情况

● 专业课31班次



● 公共课12班次



本学期前两个教学周，公共课共 107 班次，其中 106 班次采用线上教学；专业课 275 班次，其中 263 班次采用线上教学。开课第一天，研究生线上课程共开 43 班次，其中专业课 31 班次（开课率 91.2%）、公共课 12 班次（开课率 100%）。线上教学整体

运行良好，广受学生好评。

二、优化培养环节，灵活开展研究生培养过程指导

拓展培养环节，调整学生听取学术报告、专业实践课时等计分办法，允许学生视频做学术报告、视频学位论文预答辩等。

延迟开学期间，导师督促毕业研究生按计划完成学位论文相关工作，对研究生提交的学位论文及时提出修改意见，利用网络、电话等信息技术开展远程指导。为导师远程指导研究生论文工作提供支持。

对于确因疫情影响无法按原计划推进学位论文的同学，要求学院应及时采取辅导和帮助预案，顺延学位论文开题、中期考核、专业实践、预答辩等培养环节的截止时间。

三、改革论文送审，保证学位授予质量和毕业进度

改革学位论文送审方式，学位论文（博士学位论文和校盲评硕士论文）开展网上办理送审和答辩工作，将送审、答辩申请材料 and 学位论文的提交方式改为网上提交，并要求各学院参照对非学校送审论文开展网上办理或其他形式的送审工作，保证学位授予工作进度和学生毕业进度。2月12日-15日，已对学位论文送审的网上办理系统进行调试，2月16日向各学院推送网上送审和答辩新流程。

对于因疫情影响尚未完成学位论文的研究生，适当顺延其学位论文提交、送审、答辩和学位授予等工作的预定截止时间，尽最大可能避免对研究生后续深造或工作安排造成影响，提高学位授予服务质量。

研究生院积极与中国知网、万方等学位论文查重机构沟通协

调，学位论文查重开通了校外 IP 访问功能，为学院开展相关工作提供网络平台便利，保证论文送审进度，提高论文送审工作效率。

四、做好研招预案，公平有效做好研究生人才选拔



与教育部和重庆市考试院保持密切沟通，及时在学校研招网和研招微信公众号上发布研究生招生工作进度信息。推迟硕士研究生成绩公布时间至 2 月 20 日。完成系统升级和调试，实现网上成绩复查功能。编制考生常见问题解答手册，开放研究生招生网上咨询系统。

延长博士研究生报考网上报名时间，报考材料改为网上提交（3 月 15 日～3 月 25 日）。

目前正积极制定 2020 年硕士、博士研究生复试工作预案（如线上复试工作等）。

五、关爱学生健康，激励引导研究生守本职、克时艰

发布《导师写给研究生的一封信》，向研究生传达学校和导师对学生的关怀，积极引导广大研究生理性看待疫情，科学防护自身，合理规划时间，开展自主学习，加强心理疏导。

1、关于疫情补助金

其中，湖北籍家庭经济困难学生无须本人申请，由学生资助管理信息系统提取名单后直接发放到学生银行卡。截至2月11日，重庆大学第一批已向238名湖北籍家庭经济困难本科生和建档立卡研究生发放1000元/人补助，共计23.8万元。其它学生（文件第1.2.4类学生）可随时申请补助金，但需返校后，提供相关证明，认定后再统一做账发放。具体截止时间另行通知。

2、关于国家助学金

重庆大学还安排专人开通心理支持、资助业务等热线，保证延期开学期间国家助学金准时、足额按月发放，确保家庭经济困难学生正常生活和学习。



中国移动 上午11:38



@全体重大研究生，你有一份线上学习通知待接收！

牵挂你们的 重庆大学研究生教育 昨天

致重大研究生学子的一份开学语

来自重庆大学研究生教育

00:00

03:41



亲爱的研究生同学们：

大家好，今日的重庆阳光灿烂，时光正好。虽未一如往常相聚校园，但是对彼此的挂念却愈加深切。当前新型冠状病毒肺炎疫情肆虐之际，学校始终心系着你们的平安与健康。这个“特殊”的假期对大家来说或许是一场难熬的考验，但更希望是一次难得的积淀。

按要求完成研究生各类摸排报送工作，追踪关注研究生身心状况。加强疫情防控宣传，及时传达工作部署及通知精神。（具体工作见研工部报告）

开展重庆市第八届研究生征文大赛暨《中国研究生》“研习安排”——主题征稿活动，激励引导研究生学习、科研、感悟、成长。

六、加强信息化建设，提升研究生教育服务管理能力

以信息技术驱动行政管理方式变革。多渠道宣传疫情防控知识，利用钉钉开展网上办公（召开视频工作会议等）。

以信息技术驱动教育教学方式创新。改造 MIS 系统功能，为线上教学提供平台支撑。

重庆大学研究生导师审核操作手册



以信息技术提升教育管理服务能力。上线 CA 认证电子证明书或成绩单（无需终端打印）；上线“今日校园”App 研究生导师助手微应用及“重庆大学研究生教育”公众号导师审核平台，导师可实时接收微信推送信息并完成审核。通过微信、微博、辅导员 QQ 群、微信群等网络平台向研究生发布学校各项通知 2 万余条。

七、发挥学院主体作用，有力保障研究生教育教学开展

1. 数学与统计学院

学院及时向各系、研究生任课教师、公共课负责人和导师下发了《数学与统计学院关于 2019-2020 学年第二学期研究生教育教学工作安排的通知》。研究生任课教师们积极响应，充分利用现有条件选择适合自己的线上教学平台，以最快速度建立线上教学 QQ 群或微信群，并在群里上传电子教材、教学大纲、教学进度等学习资料，为积极开展直播、录播（线上指导）等形式的线上教学进行备课及相关工作准备。

为了保证线上课程教学质量，学院研究生教学副院长和研究生教学秘书加入各门课程的教学 QQ 群/微信群，及时了解师生

参与线上教育教学情况。针对研究生公共课程量大面广的情况，学院把课程划分为若干板块，每个课程板块指定小组长，公共课课程负责人领导下开展线上教学相关工作。各小组长利用平时积累的教学成果，给任课教师发放了教学大纲、教学日历和课件，并给出了教学进度、教学方法建议，积极为任课教师提供教学资料。

2. 外国语学院

学院专业研究生教师以及公共研究生英语课程组在网上召开会议，共同商讨在当前特殊情况下的教学运行方案。针对各年级研究生面临的不同问题，导师和辅导员充分利用网络和移动通信，积极联系学生，加强学生思想引导、心理疏导和学习生活指导。提前公布毕业论文的各项时间节点，提醒导师远程指导研究生文献资料阅读、课题研究、学位论文撰写等，使学生能及时并保质保量完成论文；并在研究生院的协助下，做好了毕业论文查重的技术准备。

针对专业研究生教育，学院积极协调任课教师和学生，组织教师利用 QQ、钉钉、微信、云班课、UMU 等各种平台以及丰富的网上资源，开展线上教学与辅导；严格要求教师上传课程教学大纲、PPT 讲稿、参考资料等，按教学进度布置作业，开展线上讨论与答疑，引导学生自主学习。

所有公共英语课程按照原有 2019-2020 第二学期教学安排正式上课。1) 各班任课老师建立 QQ 班群或微信班群，要求学生按英语分班入群，便于老师统一发布课程大纲，教学相关要求按课表安排组织学生实施正常教学计划；2) 鼓励课程组老师采用

直播，录播或其它方式实现师生互动，保证线上教学与指导的顺利进行；3) 根据博士生和硕士生不同课程需求，各教学团队为学生提供网络优质共享课程和其它专门用途英语特殊课程，英语学习网站及其它学习资源等；4) 鼓励老师们在线上教学期间，各课程团队积极开展教学研讨，提前做好教学方案与计划，学习探讨教学技术，分享教学设计与活动，明确考评体系和标准，尽可能保障在特殊时期教师的教学质量与学生自主学习的成效。

为了保障课程教学质量，学院研究生教育、大学外语教学督导委员会将严格执行教学督导职责。1) 所有任课教师提前一周提交周教学计划，要求详实反应教学内容、教学方式和手段、评价方式等。教学督导将在课程运行前对教师的教学计划做出相应的反馈和指导，在教学运行期间调阅相关数据进行考评并给出相应的指导。2) 任课教师建立学生学习档案袋，完整记录学生学习过程、学习成果，并依据学生的课堂教学表现给出相应的评价。3) 以课程为单位定期开展教学研讨，分享教学经验，总结特殊事情特殊教学运行中存在的问题，探索解决办法，开展教学学术研究。

主送：校疫情防控工作领导小组

分送：各二级单位(各学院)
